

Informe d'Igualtat de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Curs 2020-2021



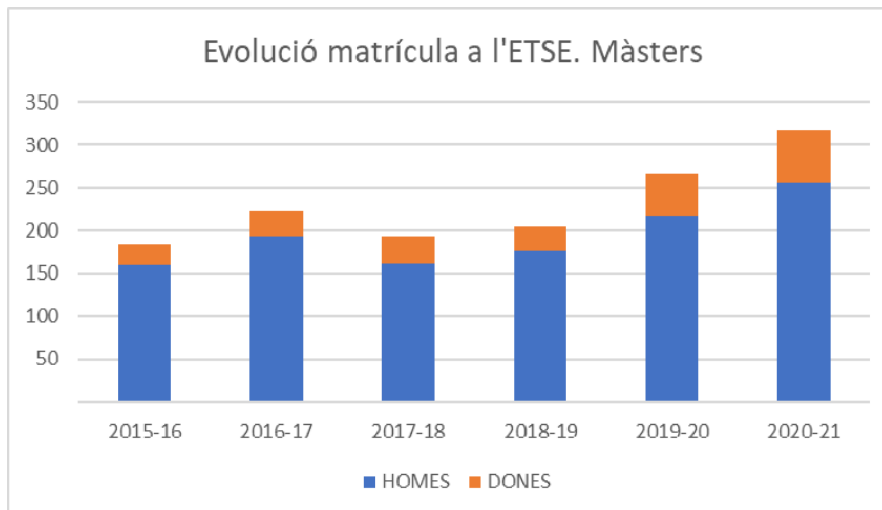
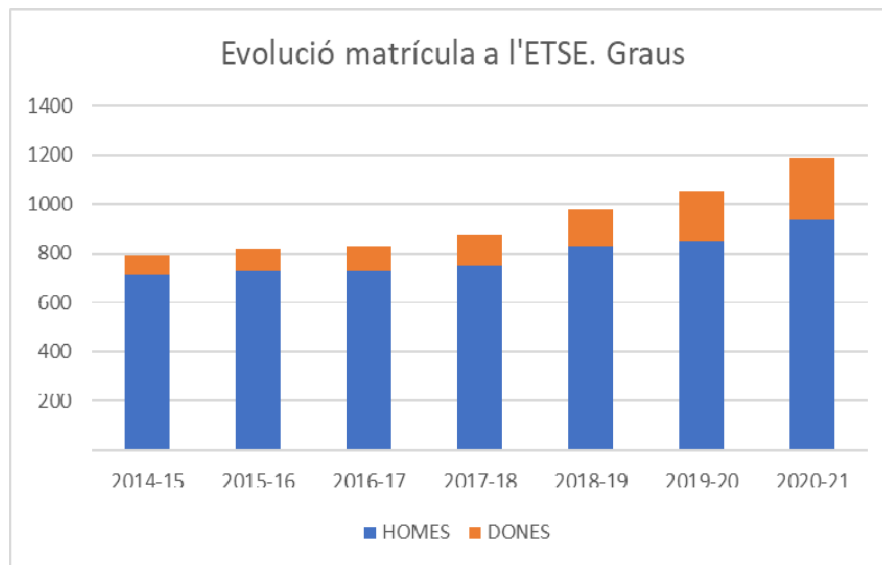
Índex

1. Introducció.....	3
2. Objectius de l'informe	5
3. Accions realitzades	5
4. Valoració de la Responsable d'Igualtat i Propostes de Millora	8

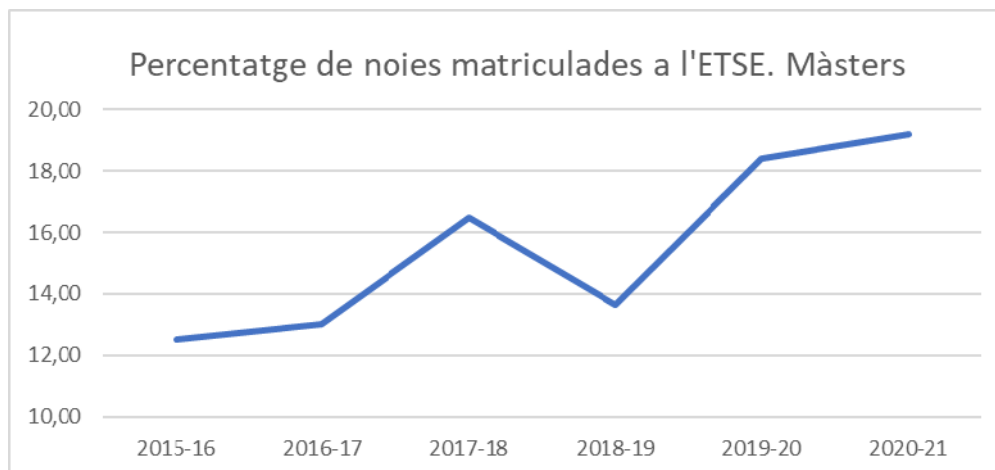
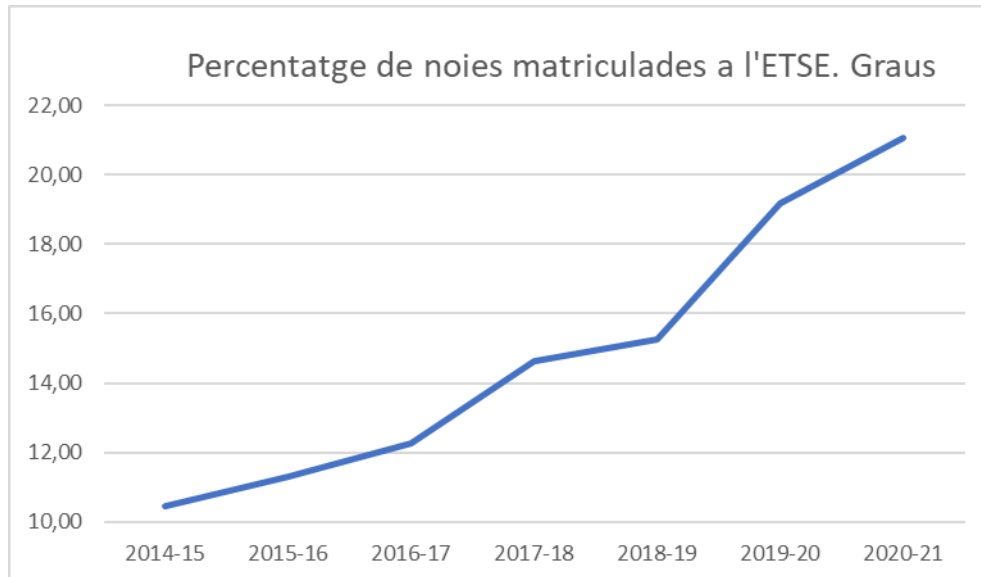
1. Introducció

Des de fa 10 anys que l'ETSE coorganitza el Girl's day, dia dedicat a la promoció de l'enginyeria entre les noies de 3r d'ESO de la província de Tarragona. Això dona la idea del compromís que des de fa temps té el centre amb la igualtat de gènere.

A les aules pot comprovar-se el baix percentatge de noies matriculades, corroborant que l'enginyeria és un món molt masculinitzat. L'ETSE fa temps que lluita contra els estereotips que allunyen les noies de l'enginyeria. Observant els següents gràfics, sembla que de mica en mica anem millorant i la presència femenina va augmentant.



Tot i mantenir-se en nivells baixos, el percentatge de noies matriculades a l'ETSE té una clara tendència de creixement.



2. Objectius de l'informe

L'objectiu del present informe és presentar les accions realitzades a l'ETSE relacionades amb la Igualtat i perspectiva de gènere durant el curs acadèmic 2020-2021.

La situació pandèmica per covid-19 va obligar a fer la docència de manera no presencial i la limitació d'actuacions va ser prou evident. Sempre és moment de lluitar contra la desigualtat de gènere, però les circumstàncies obligaven a prioritzar actuacions bàsiques sobre la docència.

3. Accions realitzades

El PAS adscrit al centre ha participat als següents cursos de formació:

- Perspectiva de gènere i violències masclistes, 28 i 30 d'octubre (10 hores lectives)
- Perspectiva de gènere i violències masclistes, 1 i 3 de desembre (10 hores lectives)

El PDI adscrit al centre ha participat als següents **cursos de formació**:

- Perspectiva de gènere i violències masclistes, 28 i 20 octubre. De 10 a 14
- Per què i com introduir la perspectiva de gènere a les enginyeries, 11 novembre. 10 12.30
- Detecció i actuació de violència contra les dones a la URV, 13 novembre de 9 a 13.15

A l'assignatura Orientació Professional i Acadèmica de 1r curs, on estan matriculats la majoria d'estudiants de nou accés a l'ETSE, s'ha inclòs una **sessió on es parla de la desigualtat de gènere** actual i conscienciar els nous estudiants en la problemàtica que això suposa per a una societat moderna.



Dins de les accions finançades pel Pacte d'Estat contra la violència de gènere, des de la Unitat d'Igualtat de la URV es van dissenyar uns panells de 150x180, que es van distribuir en els diferents campus durant el dia 24 de novembre, dins la setmana del 25N, dia instaurat per l'Assemblea General de les Nacions Unides com el **Dia internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones**. La localització d'aquests panells de grans dimensions s'anomenen **punts lila**. Aquests panells

inclouen un codi QR que enllaça amb la web de la Unitat, i el protocol d'assetjament. Van enviar a cada responsable d'igualtat dues imatges d'aquests punts lila, en versió cartó ploma i cartolina de format més petit, i van ser col·locats en llocs ben visibles, com són el hall i un dels descansos de les escales que comunica l'edifici dels despatxos i el d'aules, lloc molt concorregut tant per professorat com estudiantat.

Aquest curs, a la URV es va celebrar el 25N en un acte institucional: **25 classes/25 minuts/25 novembre**. L'objectiu era que a les 12.00 h del dia 25 de novembre, a 25 classes i durant 25 minuts exposessin el material audiovisual del 25 novembre, per a explicar què és i per què se celebra aquest dia. La idea era obrir un debat i una reflexió al voltant de la violència de gènere. A l'ETSE es va demanar la col·laboració del professorat que tenia docència en aquella franja i hi van participar tres assignatures:

- el professor Lluís Massagués a Instal·lacions Elèctriques del Grau d'Enginyeria Elèctrica.
- el professor Antoni Martínez amb l'assignatura Xarxes de Dades del Grau d'Enginyeria Informàtica i del Grau en Tècniques de Desenvolupament d'Aplicacions Web i Mòbils.
- el professor Jesús Lifante a l'assignatura Orientació Professional i Acadèmica, comuna a tots els Graus de l'ETSE.

El professor Antoni Martínez explica que va introduir la classe explicant una història inventada sobre violència contra les dones en el sí d'un grup de pràctiques de l'assignatura. L'estudiantat va reaccionar indignat amb el cas, i després de confessar que era una situació fictícia, però que malauradament podria passar, es van visualitzar els vídeos institucionals.



Per segon any consecutiu, professorat de l'ETSE va participar al **projecte INSPIRA**, que busca donar visibilitat a les dones en el món de la ciència entre l'alumnat de 6è de primària i, en particular, empoderar les noies per animar-les a lluitar per l'educació que elles vulguin. L'ETSE va contribuir sufragant despeses del material que es lliura als infants participants.

Per primera vegada, es va participar també al **projecte Repte Experimenta**, dirigit a l'estudiantat de 1r d'ESO i que els permet fer un experiment científic amb l'assessorament d'un professor o professora. La participació va ser a través de la Responsable d'Igualtat del centre, amb la intenció d'ajudar a promoure la ciència entre les noies de secundària.

Com cada any, l'ETSE, l'ETSEQ i la Unitat d'Igualtat de la URV vam organitzar el **Girls' Day**, amb l'objectiu de promoure l'accés de les dones a les carreres d'enginyeria. Aquesta edició va ser en format virtual a través d'un vídeo en el qual 17 dones exestudiants dels dos centres, expliquen quin ha estat el seu destí professional. El vídeo es va difondre a través de les xarxes socials, però també es va projectar en

centres de secundària amb l'objectiu final de desfer els estereotips que s'associen a les professions científiques.

La professora del Departament d'Enginyeria Informàtica i Matemàtiques Aïda Valls va **promocionar l'Enginyeria Informàtica**, sobretot entre les noies, a TIC · TV, un espai de vídeo entrevistes als membres del Col·legi Oficial d'Enginyeria en Informàtica de Catalunya. La professora és la delegada al Camp de Tarragona i Terres de l'Ebre de donesCOEINF, la Comissió de seguiment de l'esclatxa de gènere a l'enginyeria informàtica. Pot veure's el vídeo a <https://youtu.be/lwV29gVC5H4>



Es van publicitar tots els actes que promouen la igualtat de gènere. En aquest sentit, es va informar a la web de:

-el debat com acte de celebració del **Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència**:<https://fundacionlacaixa.org/ca/debats-avantguarda-dones-ciencia-superant-estereotips-desigualtats>



-del **I CONGRESO MUJERES EN CIENCIA AMIT-CAT**, on es va connectar amb el Parlament Europeu i es va presentar la campanya #NoMoreMatildas

-**iniciativa 100tífiques**, on la professora Aïda Valls participa a fent una xerrada online a un institut de Vilanova i la Geltrú <https://www.donesciencia.cat/100tífiques/>

-la quarta edició dels **premis WONNOW** 2021 per a dones estudiants de Ciències, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques, convocats per CaixaBank i Microsoft Ibérica

-la "Conversa" de la Lourdes Beneria, referent acadèmic en economia feminista, que va tenir lloc virtualment el dia 16 de juny a les 12.00 hores. Aquesta iniciativa impulsada i organitzada pel Centre de recerca ECO-SOS, va comptar amb la col·laboració de la Unitat d'Igualtat.

-el workshop Women in Engineering. Power Electronics, que pretenia donar visibilitat a diferents carreres professionals de dones, amb l'objectiu de fomentar la participació femenina en activitats científiques i tècniques.

Es van fer arribar al professorat uns enllaços de la Xarxa Vives d'universitats a unes guies amb indicacions sobre **com utilitzar el llenguatge de forma no sexista** (per exemple, quan redactem documentació institucional, enunciats de problemes o dirigim un TFG/TFM):

<https://www.vives.org/programes/publicacions/publicacions-xarxa-vives/descarrega-de-les-publicacions/>

S'aconsellava a lectura del document "Criteris multilingües per a la redacció de textos igualitaris", que aplega un recull de recursos inclusivius i visibilitzadors, així com exemples d'usos i recomanacions per a utilitzar les formes dobles (masculí i femení) en relació amb els tipus de documents institucionals més habituals en l'àmbit universitari en llengua catalana, castellana i anglesa. Especialment interessant la relació de mots alternatius per a l'ús del masculí com a genèric.

També la lectura d'una de les "Guia per a una docència universitària amb perspectiva de gènere", que ofereix propostes, exemples de bones pràctiques, recursos docents i eines de consulta que permeten desmasculinitzar l'àmbit de les ciències de la computació, enginyeria industrial, física o matemàtiques.

Es va mostrar l'interès del centre d'oferir unes jornades específiques, organitzades pel Ministerio de Política Territorial y Función Pública, per tal de **potenciar el talent femení en grups professionals amb base en educació STEM**. S'emmarquen en un programa de captació de talent, donant a conèixer opcions professionals que no s'havien plantejat per estar lligades tradicionalment a rols del sexe masculí. S'espera que s'acabin duent a terme durant el curs 2021-22.

4. Valoració de la Responsable d'Igualtat i Propostes de Millora

A més de generar accions des del centre per a la promoció de la igualtat de gènere, s'ha participat en molts actes amb aquest objectiu. No és realista proposar-se organitzar grans accions perquè representa un esforç de logística i organització que el centre no es pot permetre, però sí es considera que podria haver-hi marge per pensar en accions de format més reduït entre l'estudiantat del centre.

La tendència creixement de noies matriculades a l'ETSE permet fer una valoració positiva de les actuacions de divulgació que s'estan duent a terme. Queda però encara molt camí per recórrer.