

Informe d'internacionalització de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Curs 2020-2021



Índex

1. Introducció	3
2. Titulacions de l'ETSE 20-21.....	4
3. Mobilitat.....	7
4. Altres activitats d'internacionalització.....	9
5. Grau d'assoliment dels objectius d'internacionalització 20-21.....	11
6. Mesura 20-21 dels indicadors associats als processos d'internacionalització.	13
7. Valoració del CI del Centre – Propostes de Millora.....	19
Annex A – Assignatures ofertes en anglès (classe o suport)	20
Annex B – Enquestes de satisfacció respecte la mobilitat.....	29
Annex C – Anàlisi del Pla d'Internacionalització ETSE 15-19	114

1. Introducció

Un dels objectius estratègics de la Universitat Rovira i Virgili (URV) és *"Dotar d'eines a tots els col·lectius que formen part de la Universitat per a la internacionalització de la institució"*. Al curs 20-21 la URV ha estat molt activa en el tema de la internacionalització, formant part de la [xarxa europea Aurora](#) i definint la seva [Visió Internacional 2025](#).

En línia amb aquesta visió institucional, un dels objectius de l'ETSE és *"Propiciar la internacionalització en les activitats del Centre, fomentant la mobilitat d'estudiants, PDI i PAS, la signatura de convenis de cooperació institucionals i la utilització de l'anglès en la docència, especialment en els Màsters"*. En aquest context, s'ha definit a la URV la figura de "Coordinador/a d'Internacionalització" a cada centre per gestionar aquestes activitats.

Aquest document explicita les activitats d'internacionalització de l'ETSE durant el curs 20-21. Cal fer notar que aquest curs es va desenvolupar pràcticament de forma virtual degut a la pandèmia causada pel COVID-19, fent que estiguéssim en una situació molt poc propícia per les activitats internacionals degut a les fortes restriccions de mobilitat. En tot cas, s'espera que aquesta situació vagi millorant en els propers cursos i es pugui tornar aviat a una situació similar a la de cursos anteriors.

En el primer apartat es comenten les titulacions impartides al centre i els convenis de mobilitat existents. A continuació es comenten les dades de mobilitat IN/OUT del curs 20-21 i es descriuen activitats dutes a terme relacionades amb la internacionalització. Després es repassen els objectius estratègics ETSE 20-21 relacionats amb aquesta àrea i s'avalua el seu grau d'assoliment. Finalment, es dona la mesura al curs 20-21 dels indicadors associats als processos de mobilitat IN/OUT del SIGQ, i es fan propostes de millora pel curs 21-22.

2. Titulacions de l'ETSE 20-21

Les titulacions impartides pel centre durant el curs 20-21 van ser les següents:

- Grau d' Enginyeria Elèctrica – GEE.
- Grau d' Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica – GEEIIA.
- Grau d' Enginyeria Informàtica – GEI.
- Grau d' Enginyeria de Sistemes i Serveis de Telecomunicacions – GESST.
- Grau d' Enginyeria Biomèdica - GEB.
- Grau en Tècniques de Desenvolupament d'Aplicacions Web i Mòbils - GTDAWIM.
- Doble titulació de Grau d' Eng. Elèctrica/Eng. Electrònica Ind. i Automàtica.
- Doble titulació de Grau d'Enginyeria Informàtica i de Biotecnologia.
- Doble titulació de Grau d'Enginyeria Biomèdica i d'Enginyeria de Sistemes i Serveis de Telecomunicacions.
- Doble titulació ADE-GTDAWIM (gestionat per FEE).
- Màster en Enginyeria Industrial – MEI.
- Màster en Enginyeria de la Seguretat Informàtica i Intel·ligència Artificial – MESIIA.
- Màster en Tecnologies del Vehicle Elèctric – MEVTECH.
- Màster interuniversitari en Intel·ligència Artificial (coordinat per UPC) - MIA.
- Màster en Enginyeria Computacional i Matemàtica (virtual) – MECMAT.

En referència als aspectes de mobilitat, cal destacar l'activació del **4t curs del GEB** i el **3r curs del GTDAWIM**, obrint la porta a la possibilitat de fer estades de mobilitat en aquestes titulacions. En l'àmbit dels Màsters la possibilitat de fer mobilitat és escassa, degut a la seva curta durada (i, en particular, el MIA és responsabilitat de la UPC, i el MECMAT és virtual).

La coordinació de la mobilitat de les diferents titulacions al curs 19-20 ha sigut responsabilitat de les següents persones:

<p>▶ Mobilitat ETSE</p> <p>👤 Antonio Moreno</p> <p>✉ coord_mobilitat.etse@urv.cat</p> <p>☎ 977 55 85 02</p>
<p>▶ Mobilitat GEI, GTDAWIM, GEI-Bio, MESIIA i MECMAT</p> <p>👤 Aïda Valls</p> <p>✉ coord_mobilitat.gei@urv.cat</p> <p>☎ 977 55 96 88</p>
<p>▶ Mobilitat GEEIIA, MEI, MEVTECH i GEE-GEEIIA</p> <p>👤 José Luis Ramírez</p> <p>✉ coord_mobilitat.geeiea@urv.cat</p> <p>☎ 977 55 97 04</p>
<p>▶ Mobilitat GEE i GEE-GEEIIA</p> <p>👤 Francisco González</p> <p>✉ coord_mobilitat.gee@urv.cat</p> <p>☎ 977 55 86 03</p>
<p>▶ Mobilitat GEB, GESST i GEB-GESST</p> <p>👤 Antonio Lázaro</p> <p>✉ coord_mobilitat.gesst@urv.cat</p> <p>☎ 977 55 86 68</p>

El nombre de convenis de mobilitat (a data de Novembre 2021, segons el mapa de mobilitat de l'I-Center) de les titulacions de grau és el següent:

	Convenis	Oferta estimada de places
GESST	37	74
GEEIiA	54	108
GTDAWIM	34	68
GEE	43	86
GEI	72	144
GEB	20	40
DG GEI-Bio	93	186
DG GEE-GEEIiA	48	96
DG GEB-GESST	0	0
Total	401	802

	Convenis	Oferta estimada de places
MEVTECH	10	20
MESIiA	32	64
MEI	25	50
Total	67	134

Els convenis inclouen tant els signats a nivell d'Escola com els signats a nivell institucional (p.e. els que s'estableixen dins de la xarxa Aurora a la que la URV pertany). Pel càlcul del nombre de places s'ha estimat una mitjana de 2 alumnes per conveni. Cal dir que aquestes xifres són una aproximació doncs en alguns casos un conveni inclou un cert nombre d'estudiants compartit entre diferents titulacions o fins i tot compartit a nivell institucional. Encara que els alumnes del DG GEB-GESST poden usar els convenis de les dues titulacions, s'ha observat que no apareix al mapa de destinacions mantingut per l'I-Center. Caldrà resoldre aquest fet al curs 2021-22.

S'ha fet un especial esforç al curs 19-20 en millorar el llistat de convenis a les titulacions de GEB i GTDAWIM, que activaven el seu últim curs (al 19-20 el GEB tenia 11 i el GTDAWIM 6). En el cas del GTDAWIM s'han pogut aprofitar destinacions en les que ja existia conveni amb el GEI, degut a que pertanyen al mateix àmbit temàtic. En el cas del GEB els 20 convenis actualment vigents (Novembre 2021) són els següents:



3. Mobilitat

Les dades de mobilitat IN i OUT dels últims cursos a l'ETSE han estat aquestes:

	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
IN	18	15	16	28	8
OUT	20	22	32	20	24

A nivell de la URV, el curs 20-21 va haver 137 estudiants IN i 271 estudiants OUT, xifres molt allunyades de les dels cursos anteriors degut a la pandèmia (les xifres habituals estaven entre 400-450 IN i 500 OUT). L'ETSE va tenir **8 estudiants IN** (una forta baixada, ja que al curs 19-20 havia tingut 28) i **24 estudiants OUT** (un increment, doncs al curs 19-20 havien sigut 20). Recordem que el curs 19-20 també va rebre l'impacte de la pandèmia al segon semestre, amb el tancament total des de març de 2020, cosa que va repercutir en el nombre d'estudiants OUT, que havien registrat un rècord de 32 al curs 18-19 (superant de molt la xifra habitual al voltant de 20). En termes percentuals dins de la mobilitat de la URV, aquesta pujada de 20 a 24 alumnes OUT representa un increment del 4.2% al 8.8% de tota la Universitat. En el cas dels alumnes IN, malgrat la baixada absoluta de 28 a 8, puja el percentatge global a la URV del 7.5% al 7.9%. Per tant, es pot veure que l'ETSE, malgrat el fet de tenir un curs 20-21 pràcticament virtual, ha tingut xifres percentualment millors que la majoria dels centres.

Cal dir que, quan al curs 19-20 es va obrir la convocatòria de mobilitat Erasmus 20-21, es van assignar destinacions a 47 alumnes (42 Erasmus, 3 MOU i 2 ISEP), repartits així per titulacions:

- DG GEE-GEEiA: 3 (1)
- DG GEI-Bio: 9 (4)
- GEB: 7 (5)
- GEE: 7 (3)
- GEEiA: 11 (2)
- GEI: 9 (8)
- MEI: 1 (1)

També es van assignar 4 destinacions de mobilitat SICUE (1 GEEiA a Alcalá, 3 GEI a Granada (2) i Jaume I. Per tant, hi havia un interès alt de l'alumnat per realitzar estades de mobilitat. Malauradament, d'aquests 47 alumnes de mobilitat internacional, com s'ha comentat, només es van concretar finalment 24 estades (entre parèntesis). Els principals factors que van ocasionar l'alt grau de cancel·lacions van ser la incertesa de la pandèmia, el fet d'haver de demanar la destinació 1 any abans de fer l'estada, i factors acadèmics (p.e. suspendre alguna assignatura i haver de repetir-la). Les destinacions més visitades pels estudiants de l'ETSE van ser Maribor, Gdansk, Toulouse, Bragança i Skövde. Els 8 estudiants IN van venir d'Annecy (2), Sibiu, Genova, Milano, Poznan, Rabat i Petrozavodsk.

Cal notar que el nombre d'estudiants IN i OUT és un dels indicadors mesurats en el Contracte Programa 18-22. La influència de la pandèmia als cursos 19-20 i 20-21 tindrà un impacte força negatiu en aquest indicador, especialment notant que partíem del curs 18-19 amb xifres rècord d'estudiants OUT. En tot cas, s'espera una millora notable dels indicadors al curs 21-22.

En referència a la satisfacció amb la mobilitat, l'ICenter gestiona les enquestes INCOMING, INGOING, OUTGOING i OUTCOMING. Els resultats de les enquestes 20-21 es poden trobar a l'annex B d'aquest document. Les dades principals són les següents:

- INCOMING (estudiants IN quan arriben): 0 enquestes.
- INGOING (estudiants IN quan marxen): només 3 enquestes.
- OUTGOING (estudiants OUT abans de marxar): 17. Es pot veure que la millor manera de promocionar la mobilitat és a través de companys que ja l'han realitzada (factor determinant en més del 70% dels casos). En referència al suport per part del coordinador/a de mobilitat ETSE, de 16 respostes 10 van ser Excel·lent i 5 van ser Bona, amb només 1/16 valoració negativa.
- OUTCOMING (estudiants OUT quan tornen): 22. Dels 22 alumnes 11 valoren l'experiència com Excel·lent i els altres 11 com Satisfactòria, amb cap valoració Normal/Pobre/Negativa. Gairebé tots (95.5%) reforcen aquesta valoració positiva de l'estada indicant que voldrien trobar feina en aquella destinació. És remarcable que els aspectes que més valoren de l'estada no són els purament acadèmics, sinó la millora en l'autonomia/independència personal i l'aprenentatge d'aspectes interculturals.

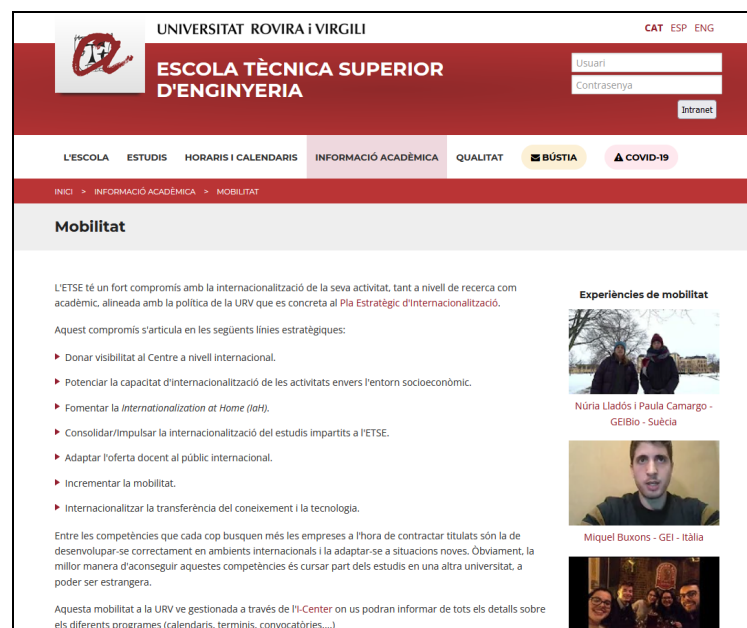
Com al curs 19-20, i segurament també com a conseqüència de la pandèmia, a l'ICenter no han pogut recollir de forma adequada les respostes a les enquestes IN. Es comentarà amb aquesta unitat per instar-los a intentar millorar aquest aspecte.

4. Altres activitats d'internacionalització

La realització d'accions d'internacionalització és un tema rellevant, essent un dels aspectes mesurats al Contracte Programa 18-22 entre la URV i l'ETSE.

Per intentar promoure la mobilitat IN, des del curs 19-20 cada any s'actualitza, sota la supervisió dels responsables d'ensenyament, un document on s'informa de les assignatures que s'ofereixen en anglès en els graus de l'ETSE. També s'indiquen les assignatures que es fan en català/castellà però el professorat ofereix un suport personalitzat en anglès (resolució de dubtes, indicació de material d'estudi, enunciats de pràctiques i exàmens en anglès, etc). El document corresponent al curs 20-21 es mostra a l'Annex A. Es pot veure que la posada en marxa del Grau en Enginyeria Biomèdica ha contribuït en gran mesura a incrementar l'oferta d'assignatures impartides en anglès. També s'ofereixen íntegrament en anglès les classes de diversos Màsters (MIA, MESIIA i el multilingüe MECMAT).

Per tal de promoure la mobilitat OUT, al curs 20-21 s'han incorporat a la web de mobilitat de l'ETSE una sèrie de vídeos on estudiants de l'ETSE que han tingut aquesta experiència la comenten i animen als estudiants actuals a realitzar-la. També hi ha links a vídeos d'estudiants d'altres centres.



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA

CAT ESP ENG

Usuari
Contrasenya
Intranet

L'ESCOLA ESTUDIS HORARIS I CALENDARIS INFORMACIÓ ACADÈMICA QUALITAT BÚSTIA COVID-19

INICI > INFORMACIÓ ACADÈMICA > MOBILITAT

Mobilitat

L'ETSE té un fort compromís amb la internacionalització de la seva activitat, tant a nivell de recerca com acadèmic, alineada amb la política de la URV que es concreta al Pla Estratègic d'Internacionalització.

Aquest compromís s'articula en les següents línies estratègiques:

- ▶ Donar visibilitat al Centre a nivell internacional.
- ▶ Potenciar la capacitat d'internacionalització de les activitats envers l'entorn socioeconòmic.
- ▶ Fomentar la *Internationalization at Home (IaH)*.
- ▶ Consolidar/Impulsar la internacionalització dels estudis impartits a l'ETSE.
- ▶ Adaptar l'oferta docent al públic internacional.
- ▶ Incrementar la mobilitat.
- ▶ Internacionalitzar la transferència del coneixement i la tecnologia.

Entre les competències que cada cop busquen més les empreses a l'hora de contractar titulats són la de desenvolupar-se correctament en ambients internacionals i la adaptar-se a situacions noves. Òbviament, la millor manera d'aconseguir aquestes competències és cursar part dels estudis en una altra universitat, a poder ser estrangera.

Aquesta mobilitat a la URV ve gestionada a través de l'I-Center on us podran informar de tots els detalls sobre els diferents programes (calendaris, terminis, convocatòries...)

Experiències de mobilitat

Núria Lladós i Paula Camargo - GEIBio - Suècia

Miquel Buxons - GEI - Itàlia

Com s'ha comentat anteriorment, al curs 20-21 s'ha continuat promovent la definició de nous convenis de mobilitat, especialment al GEB i al GTDAWIM.

Tres alumnes de l'ETSE van participar al programa Mentor¹ de la URV durant el curs 20-21, realitzant activitats d'acollida i seguiment dels estudiants internacionals.

¹<https://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/programes-mentor>

Els labels europeus EURACE (pel GEEIiA i el GEE) i EURO-INF (pel GEI) finalitzen al juliol de 2022. S'està treballant des de la direcció de l'Escola en la seva renovació i en la possible inclusió d'altres titulacions del centre. Aquest és un tema força complex amb molts condicionants administratius i econòmics, i s'acabarà de concretar durant el curs 2021-22. El Màster interuniversitari d'Intel·ligència Artificial UPC-URV-UB té l'acreditació favorable d'Internacionalització.

Al curs 20-21 es va fer una anàlisi de l'assoliment dels diferents aspectes definits al Pla d'Internacionalització de l'ETSE 15-19. Aquesta anàlisi es pot trobar a l'annex C.

5. Grau d'assoliment dels objectius d'internacionalització 20-21

Als objectius estratègics 20-21 de l'ETSE es podien trobar els següents 4 aspectes relacionats amb la internacionalització:

Punt feble detectat	Fites (Subobjectiu, Proposta de Millora)	Actuacions	On es detecta la necessitat de l'actuació	Responsable/s	Termini	Indicadors de seguiment o evidències de l'acompliment
Els alumnes OUT manifesten que el tema més complex és tenir informació de les assignatures disponibles a les diferents destinacions i la seva equivalència amb assignatures URV.	Incrementar mobilitat OUT	Fer un document informatiu nou sobre les assignatures disponibles en les diferents titulacions (assignatures cursades i la seva correspondència)	PR-ETSE-012- Informe de revisió del SIGQ 18-19	Coords Mob.	2020-21	Document públic a la web
Nomès es disposa de tres respostes a l'enquesta INGOING	Disposar d'un nombre significatiu de respostes dels estudiants	Parlar amb l'I-Center per veure perquè no hi ha el resultat de les enquestes INGOING per tots els/les estudiants IN, quan el procés indica que tots l'haurien d'emplenar en recollir la documentació final a l'I-Center (potser va ser efecte de la pandèmia).	Inf.revisió del SIGQ PR-ETSE-011	CI ETSE	2020-21	Consulta feta a l'I-Center
Càlcul incorrecte del valor de l'indicador "Ràtio entre les places de mobilitat ofertes i estudiants susceptibles de fer mobilitat per cada titulació (OUT)"	Millorar el càlcul de l'indicador	Reflexionar i canviar, si escau, els valors objectiu i l'indiar del percentatge d'estudiants en mobilitat.	Inf.revisió del SIGQ PR-ETSE-012	CI ETSE	2020-21	Nous valors objectius i l'indiar al QC
Nombre de convenis baix pel nombre d'estudiants a la titulació	Continuar incrementant el nombre de convenis, especialment a GEB i GTDAWIM.	Revisar si els convenis actuals es poden estendre a aquestes titulacions o calen de nous	Inf.revisió del SIGQ PR-ETSE-012	CI ETSE	2020-21	Noves destinacions públiques



- Document de correspondència d'assignatures: en la reunió anual amb els coordinadors de mobilitat es va decidir elaborar aquest document però no fer-lo públic a la web, sinó que cada coordinador/a el mantingués internament per ajudar-lo a fer l'assignació de destinacions els propers cursos. Ho van completar 3 dels 4 coordinadors de mobilitat de l'Escola. Al curs 21-22 caldrà completar aquest document amb el coordinador que falta. **Assoliment: 75%, realitzat per ¾ dels coordinadors de mobilitat.**
- Es va parlar amb l'I-Center per veure perquè s'havien obtingut poques enquestes INGOING el curs anterior. Van dir que va ser a conseqüència de la pandèmia. Se'ls insta a assegurar que els estudiants IN omplin les enquestes INCOMING/INGOING a la seva arribada i partida, quan passen per l'I-Center a recollir la documentació de l'estada. **Assoliment: 100%.**
- Es va veure que no es calculava correctament el valor del ràtio entre les places de mobilitat OUT ofertes i els estudiants susceptibles de mobilitat per cada titulació, doncs aquest últim concepte no estava ben definit. A partir del curs 20-21 es prendrà com a base el llistat d'estudiants de 3r i 4t curs, considerant el cens oficial de la URV per les eleccions a delegats de curs. **Assoliment: 100%.**
- Com s'ha indicat a una secció anterior, es van definir nous convenis pel GEB, i es van reaprofitar convenis del GEI per al GTDAWIM. **Assoliment: 100%.**

6. Mesura 20-21 dels indicadors associats als processos d'internacionalització.

Els dos processos del SIGQ de l'ETSE que tenen a veure amb temes d'internacionalització són els següents:

- Procés 11: Gestió dels estudiants entrants a l'ETSE.
- Procés 12: Gestió dels estudiants sortints a l'ETSE.

Els indicadors associats a aquests processos són els següents:

- Procés 11: Ràtio entre estudiants IN i estudiants OUT.
- Procés 11: Satisfacció de l'estada a l'ETSE dels estudiants IN.
- Procés 11: Nombre d'estudiants entrants.
- Procés 12: Ràtio entre les places de mobilitat ofertes i els estudiants susceptibles de fer mobilitat.
- Procés 12: Percentatge d'estudiants que participen en programes de mobilitat per titulació, respecte a estudiants matriculats susceptibles de fer mobilitat.
- Procés 12: Satisfacció dels estudiants sortints amb l'estada de mobilitat.

Els alumnes susceptibles de fer mobilitat són aquells que fan majoritàriament assignatures a partir del 3r curs de cada titulació. Al curs 20-21 són aquests:

Doble tit. grau Eng. Biomèdica i Eng. Sistemes i Serveis de Teleco. (2019)	2
Doble titul. de grau en Eng. Elèctrica/Electrònica Ind. i Automàtica (2014)	19
Doble titulació de grau en Enginyeria Informàtica i de Biotecnologia (2014)	33
Grau en Enginyeria Biomèdica (2017)	51
Grau en Enginyeria de Sistemes i Serveis de Telecomunicacions (2016)	29
Grau en Enginyeria Elèctrica (2010)	85
Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (2010)	111
Grau en Enginyeria Informàtica (2010)	141
Grau en Tècniques de Desenvolupament d'Aplicacions Web i Mòbils (2018)	6
Total general	477

La següent taula mostra els valors dels indicadors al curs 20-21 i cursos anteriors en el cas dels Graus:

Indicador	Ensenyament - Centre	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20	Curs 20-21
Ràtio entre estudiants entrants (IN) i estudiants sortints (OUT)	ETSE	0,95	0,53	1,11	8/24=0,33
Satisfacció de l'estada a l'ETSE dels estudiants de mobilitat entrant	ETSE	sense dada, no es van passar les enquestes IN	sense dada, no es van passar les enquestes IN	sense prou dades	Sense prou dades (només 3 enquestes INGOING, cap enquesta INCOMING)
Nombre d'estudiants entrants (IN).	ETSE	21,00	17,00	21,00	8
Ràtio entre les places de mobilitat ofertes i estudiants susceptibles de fer mobilitat per cada titulació (OUT)	GEEliA-Grau d'Eng. Electrònica Ind.i Automàtica	1,97	2,07	2,64	108/111=0,97
Ràtio entre les places de mobilitat ofertes i estudiants susceptibles de fer mobilitat per cada titulació (OUT)	GEE-Grau d'Eng. Elèctrica	2,50	2,14	1,21	86/85=1,01
Ràtio entre les places de mobilitat ofertes i estudiants susceptibles de fer mobilitat per cada titulació (OUT)	GEI-Grau d'Eng. Informàtica	1,83	1,92	1,10	144/141=0,97
Ràtio entre les places de mobilitat ofertes i estudiants susceptibles de fer mobilitat per cada titulació (OUT)	GESST-Grau d'Eng. de Sist.i Serv.de Telecomunicació	4,63	3,19	1,59	74/29 = 2,55
Ràtio entre les places de mobilitat ofertes i estudiants susceptibles de fer mobilitat per cada titulació (OUT)	GEB-Grau d'Eng.Biomèdica	-	-	0,69	40/51=0,78
Ràtio entre les places de mobilitat ofertes i estudiants susceptibles de fer mobilitat per cada titulació (OUT)	GTDAWIM - Grau De Tècniques de Desenvolupament d'Aplicacions WEB i Mòbils -	-	-	0,55	68/6=11,33

Ràtio entre les places de mobilitat ofertes i estudiants susceptibles de fer mobilitat per cada titulació (OUT)	GEE/GEEIIA-Doble titulació de Grau d'Enginyeria Elèctrica i Electrònica Industrial i Automàtica	15,03	14,58	5,05	96/19=5,05
Ràtio entre les places de mobilitat ofertes i estudiants susceptibles de fer mobilitat per cada titulació (OUT)	GEI/BIOTEC-Doble titulació de Grau d'Enginyeria Informàtica i Biotecnologia	18,78	12,84	8,24	186/33=5,63
Ràtio entre les places de mobilitat ofertes i estudiants susceptibles de fer mobilitat per cada titulació (OUT)	GEB/GESST-Doble titulació de Grau d'Enginyeria Biomèdica i Eng. Sistemes i Serveis de Teleco.	-	-	-	0/2=0
Ràtio entre les places de mobilitat ofertes i estudiants susceptibles de fer mobilitat per cada titulació (OUT)	MEVTECH-Màster en Tecnologies del vehicle Elèctric	-	0,00	0,00	
Ràtio entre les places de mobilitat ofertes i estudiants susceptibles de fer mobilitat per cada titulació (OUT)	MECMAT-Màster en Eng. Computacional i Matemàtica	13,00	10,00	8,00	
Ràtio entre les places de mobilitat ofertes i estudiants susceptibles de fer mobilitat per cada titulació (OUT)	MEI-Màster en Enginyeria Industrial	0,63	0,21	0,31	
Ràtio entre les places de mobilitat ofertes i estudiants susceptibles de fer mobilitat per cada titulació (OUT)	MESIIA-Màster en Eng. de la Seguretat Informàtica i Intel·ligència Artificial	3,12	1,80	1,33	
Percentatge d'estudiants sortints que participen en programes de mobilitat per titulació, respecte a estudiants matriculats a partir de tercer curs.	GEEIIA-Grau d'Eng. Electrònica Ind.i Automàtica	1,24%	2,11%	13,19%	2/111 = 1,80%
Percentatge d'estudiants sortints que participen en programes de mobilitat per titulació, respecte a estudiants matriculats a partir de tercer curs.	GEE-Grau d'Eng. Elèctrica	0,70%	0,00%	2,60%	3/85 = 3,52%
Percentatge d'estudiants sortints que participen en programes de mobilitat per titulació, respecte a estudiants matriculats a partir de tercer curs.	GEI-Grau d'Eng. Informàtica	5,05%	4,17%	14,29%	8/141 = 5,67%

Percentatge d'estudiants sortints que participen en programes de mobilitat per titulació, respecte a estudiants matriculats a partir de tercer curs.	GESST-Grau d'Eng. de Sist.i Serv.de Telecomunicació	0,00%	0,00%	11,11%	0/29 = 0%
Percentatge d'estudiants sortints que participen en programes de mobilitat per titulació, respecte a estudiants matriculats a partir de tercer curs.	GEB-Grau d'Eng.Biomèdica	-	2,63%	0,00%	5/51 = 9,80%
Percentatge d'estudiants sortints que participen en programes de mobilitat per titulació, respecte a estudiants matriculats a partir de tercer curs.	GTDAWIM - Grau De Tècniques de Desenvolupament d'Aplicacions WEB i Mòbils -	-	-	-	0/6 = 0%
Percentatge d'estudiants sortints que participen en programes de mobilitat per titulació, respecte a estudiants matriculats a partir de tercer curs.	GEE/GEEIIA-Doble titulació de Grau d'Enginyeria Elèctrica i Electrònica Industrial i Automàtica	0,00%	5,88%	0,00%	1/19 = 5,26%
Percentatge d'estudiants sortints que participen en programes de mobilitat per titulació, respecte a estudiants matriculats a partir de tercer curs.	GEI/BIOTEC-Doble titulació de Grau d'Enginyeria Informàtica i Biotecnologia	5,71%	11,54%	21,43%	4 /33 = 12,12%
Percentatge d'estudiants sortints que participen en programes de mobilitat per titulació, respecte a estudiants matriculats a partir de tercer curs.	GEB/GESST-Doble titulació de Grau d'Enginyeria Biomèdica i Eng. Sistemes i Serveis de Teleco.	-	-	-	0/2 = 0%
Percentatge d'estudiants sortints que participen en programes de mobilitat per titulació, respecte a estudiants matriculats	MEVTECH-Màster en Tecnologies del vehicle Elèctric	-	0,00%	0,00%	
Percentatge d'estudiants sortints que participen en programes de mobilitat per titulació, respecte a estudiants matriculats	MECMAT-Màster en Eng. Computacional i Matemàtica	0,00%	0,00%	0,00%	

Percentatge d'estudiants sortints que participen en programes de mobilitat per titulació, respecte a estudiants matriculats	MEI-Màster en Enginyeria Industrial	0,00%	0,00%	0,00%	
Percentatge d'estudiants sortints que participen en programes de mobilitat per titulació, respecte a estudiants matriculats	MESIIA-Màster en Eng. de la Seguretat Informàtica i Intel·ligència Artificial	0,00%	0,00%	0,00%	
Satisfacció dels estudiants sortints de l'estada de mobilitat	ETSE	91,03%	92,00%	83,64%	90%

Comentaris:

- El ràtio IN/OUT no va anar gens bé, doncs va haver més el triple d'OUTs que d'INs, quan es voldria que fos més equilibrat. Això va ser causat sens dubte per l'incertesa de viatjar a Espanya durant la pandèmia, essent un dels països amb una incidència més gran a Europa, especialment a l'inici. A l'inici del curs 21-22 ja es tenen dades que indiquen que es millorarà de forma substancial el nombre d'estudiants IN, en millorar el seguiment de la pandèmia.
- No es pot valorar l'opinió dels estudiants IN degut a la manca d'enquestes.
- A la revisió del SIGQ 20-21 s'eliminaran els indicadors associats als Màsters, doncs no són significatius degut a les seves particularitats i poca durada. També es canviarà el ràtio IN/OUT pel nombre d'estudiants OUT, per treballar amb les xifres absolutes d'IN i OUT.

7. Valoració del CI del Centre – Propostes de Millora

La mobilitat internacional (i, en general, totes les activitats d'internacionalització) han estat molt afectades per la pandèmia des de març de 2020 (segon quadrimestre del curs 19-20 i tot el curs 20-21). S'espera que en el curs 21-22, si millora la situació sanitària, es torni als nivells de mobilitat IN/OUT cursos anteriors.

Les propostes de millora pel curs 21-22 són les següents:

- Insistir a l'ICenter que intentin passar les enquestes INCOMING i INGOING al màxim d'alumnes entrants.
- Demanar a l'ICenter que aparegui el doble grau GEB-GESST al mapa de destinacions, amb els convenis d'aquestes dues titulacions.
- Completar el document intern amb la correspondència entre les assignatures de la URV i les disponibles en les destinacions més habituals.
- Continuar treballant en l'establiment de convenis amb el GEB.

Annex A – Assignatures ofertes en anglès (classe o suport)

URV Engineering School (ETSE) – Course 2020-21 – Subjects offered in English (Bachelor Degrees)

General information for incoming mobility students is available [here](#).
The tables in this document show, from left to right, the name of the course (with a link to a web page with more detailed information about the content and evaluation of the course), the semester in which it is offered (*Fall*-September to January, *Spring*-February to June), the number of ECTS and the code of the course.

Electronic and Automation Engineering-GEEIiA

TECHNICAL ENGLISH	Spring	6	17204102
ENGINEERING HISTORY	Fall	6	17204207
EMBEDDED SYSTEMS	Fall	3	17204206

Electrical Engineering-GEE

TECHNICAL ENGLISH	Spring	6	17214102
ENGINEERING HISTORY	Fall	6	17214216

Computer Engineering – GEI

TECHNICAL ENGLISH	Spring	6	17234102
ENGINEERING HISTORY	Fall	6	17234207
MOBILE AND EMBEDDED APPLICATIONS	Fall	6	17234125

Techniques for Developing Web and Mobile Applications – GTDAWIM

No courses offered in English.

Biomedical Engineering-GEB

<u>OMICS TECHNOLOGY AND DATA HANDLING</u>	Fall	4.5	17254112
<u>BIOMEDICAL IMAGE PROCESSING</u>	Spring	4.5	17254119
<u>COMPUTATIONAL BIOLOGY AND ANALYSIS OF BIOMEDICAL DATA</u>	Spring	4.5	17254115
<u>BIOMATERIALS ENGINEERING AND TISSUE REGENERATION I</u>	Spring	3	17254116
BIOMECHANICS II	Fall	4.5	17254123
INFRASTRUCTURE MANAGEMENT FOR HEALTH	Fall	6	17254126
INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP	Spring	4.5	17254128
PRACTICAL INTRODUCTION TO RESEARCH	Spring	3	17254204
SMART HEALTH	Spring	3	17254209
BIONANOTECHNOLOGIES AND BIOMEDICAL DEVICES	Spring	3	17254208

Telecommunication Systems and Services Engineering-GESST

<u>TECHNICAL ENGLISH</u>	Spring	6	17244102
<u>INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP</u>	Spring	6	17244131
<u>EMBEDDED SYSTEMS</u>	Spring	3	17244212
<u>HISTORY OF ENGINEERING</u>	Fall	6	17244209

URV Engineering School (ETSE) – Course 2020-21
Subjects offered in Catalan/Spanish in which the
lecturers provide personalized tutoring services in
English (course material, personalized learning
support, exercises, exams, etc.)

Note: ERASMUS students are advised to check the availability of the English tutoring service in the subjects in which they are interested before starting the mobility process, by sending a message to the [mobility coordinator](#) of the degree.

Courses common to all bachelor degrees
BACHELOR'S THESIS (12 ECTS)

Electronic and Automation Engineering-GEEIIA

CHEMICAL FUNDAMENTALS OF ENGINEERING	Fall	6	17204010
CIRCUIT THEORY I / CIRCUIT THEORY II	Fall / Spring	6 / 5	17204105 / 17204106
STATISTICS AND TRANSFORMED METHODS	Fall	6	17204009
THERMODYNAMICS AND HYDRAULICS	Fall	6	17204117
FUNDAMENTALS OF ELECTRICAL INSTALLATIONS	Spring	5	17204116
FUNDAMENTALS OF ELECTRICAL MACHINES	Spring	5	17204115
FUNDAMENTALS OF ELECTRONICS	Spring	5	17204107
MACHINES AND MECHANISMS	Spring	5	17204121
SCIENCE AND RESISTANCE OF MATERIALS	Spring	5	17204122
ANALOGUE ELECTRONICS	Fall	6	17204109
DIGITAL ELECTRONICS	Fall	6	17204108
INDUSTRIAL COMPUTER SCIENCE I / INDUSTRIAL COMPUTER SCIENCE II	Fall / Fall	6 / 6	17204119 / 17204120
POWER ELECTRONICS	Fall	6	17204110
AUTOMATIC CONTROL	Spring	6	17204123
ELECTRONIC EQUIPMENT	Spring	6	17204112
INSTRUMENTATION	Spring	6	17204113
MICROCONTROLLERS	Spring	6	17204111
AUTOMATION	Fall	6	17204103
ELECTRONIC POWER SYSTEMS	Fall	6	17204114
SYSTEMS MODELLING AND PROCESS CONTROL	Fall	6	17204124
FINAL PROJECT	Spring	3	17204126
INDUSTRIAL ORGANISATION	Spring	6	17204118
ROBOTIZED SYSTEMS	Spring	6	17204104
AUDITING OCCUPATIONAL RISK PREVENTION	Fall	3	17204214
CONTROL OF ELECTRICAL MACHINES	Fall	6	17204231
OPTOELECTRONIC MECHANISMS AND SYSTEMS	Fall	3	17204258
AUTOMATION PERIPHERALS	Spring	3	17204260
INTRODUCTION TO MOBILE ROBOTS	Spring	3	17204210
MANAGING THE POWER OF ELECTRIC VEHICLES	Spring	3	17204208
PROJECT MANAGEMENT	Spring	3	17204212
RENEWABLE ENERGIES	Spring	6	17204223

Electrical Engineering-GEE

CHEMICAL FUNDAMENTALS OF ENGINEERING	Fall	6	17214010
CIRCUIT THEORY I / CIRCUIT THEORY II	Fall / Spring	6 / 5	17214105 / 17214106
STATISTICS AND TRANSFORMED METHODS	Fall	6	17214009
THERMODYNAMICS AND HYDRAULICS	Fall	6	17214117
FUNDAMENTALS OF ELECTRICAL MACHINES	Spring	5	17214115
FUNDAMENTALS OF ELECTRONICS	Spring	5	17214107
SCIENCE AND RESISTANCE OF MATERIALS	Spring	5	17214122
ELECTRICAL MACHINES	Fall	6	17214120
POWER ELECTRONICS	Fall	6	17214110
DESIGN OF ELECTRICAL MACHINES	Spring	6	17214123
FUNDAMENTALS OF AUTOMATIC CONTROL	Spring	6	17214104
RENEWABLE ENERGIES	Spring	6	17214109
AUTOMATION	Fall	6	17214103
CONTROL OF ELECTRICAL MACHINES	Fall	6	17214124
LIGHTING ENGINEERING	Fall	3	17214113
ENVIRONMENTAL TECHNOLOGIES	Spring	3	17214112
INDUSTRIAL ORGANISATION	Spring	6	17214118
POWER STATIONS	Fall	6	17214108



Computer Engineering – GEI

PROGRAMMING	Fall	6	17234114
DISCRETE MATHEMATICS II	Spring	6	17234010
COMPUTER STRUCTURE	Spring	6	17234108
ANALYSIS AND DESIGN OF APPLICATIONS	Spring	6	17234105
COMPUTER ARCHITECTURE	Fall	6	17234109
FORMAL LANGUAGES	Spring	6	17234110
ARTIFICIAL INTELLIGENCE	Fall	6	17234128
COMPILERS	Fall	6	17234127
REAL-TIME SYSTEMS	Fall	6	17234124
COMPUTERIZED VISION	Spring	6	17234130
ELECTRONIC COMMERCE SYSTEMS	Spring	6	17234121
INFORMATION SYSTEMS IN ORGANIZATIONS	Spring	6	17234122
NETWORK SECURITY	Spring	6	17234120
DATA NETWORKS	Fall	6	17234118

Techniques for Developing Web and Mobile Applications – GTDAWIM

PROGRAMMING	Fall	6	17264114
ANALYSIS AND DESIGN OF APPLICATIONS	Spring	6	17264105
NETWORK APPLICATION ARCHITECTURES	Fall	6	17264122
WEBSITE ENGINEERING	Fall	6	17264125
MOBILE APPLICATIONS AND SERVICES	Spring	6	17264106
NETWORK SECURITY	Spring	6	17264123
DATA NETWORKS	Fall	6	17264118
ADVANCED PROGRAMMING OF MOBILE DEVICES	Fall	6	17264138

Biomedical Engineering-GEB

PROGRAMMING	Fall	6	17254013
FUNDAMENTALS OF COMMUNICATION I / FUNDAMENTALS OF COMMUNICATION II	Fall / Spring	6 / 6	17254015 / 17254106
ANALYSIS OF LINEAR CIRCUITS AND SYSTEMS	Fall	6	17254014
DATA ANALYSIS AND BIostatISTICS	Fall	6	17254105
BIOFLUID MECHANICS	Fall	6	17254010
PHYSIOLOGY	Spring	7.5	17254107
ANALOGUE ELECTRONICS	Spring	4.5	17254109
BIOCHEMISTRY	Spring	6	17254011
BIOPHYSICS	Spring	6	17254012
DIGITAL ELECTRONICS	Fall	6	17254108
DIGITAL TREATMENT OF BIOSIGNALS	Fall	6	17254113
DATA NETWORKS AND INTERNET	Fall	6	17254114
PHYSIOPATHOLOGY	Fall	4.5	17254111
ADVANCED MEDICAL PHYSICS	Fall	3	17254110
SENSORS AND INSTRUMENTS FOR BIOMEDICINE	Spring	4.5	17254120
BIOMECHANICS I	Spring	3	17254117
TECHNOLOGIES FOR SENSOR NETWORKS, THE IOT AND SMART CITIES	Spring	4.5	17254121
BIG DATA INFRASTRUCTURES	Spring	6	17254118
BIOMATERIALS ENGINEERING AND TISSUE REGENERATION II	Fall	3	17254122
LABORATORY OF SENSORS AND MOBILE TECHNOLOGIES FOR BIOENGINEERING	Fall	3	17254125
MEDICAL ROBOTICS	Fall	4.5	17254126
TELEMEDICINE	Spring	4.5	17254129
EQUIPMENT FOR MONITORING, DIAGNOSIS AND THERAPY	Spring	3	17254127

Telecommunication Systems and Services Engineering-GESST

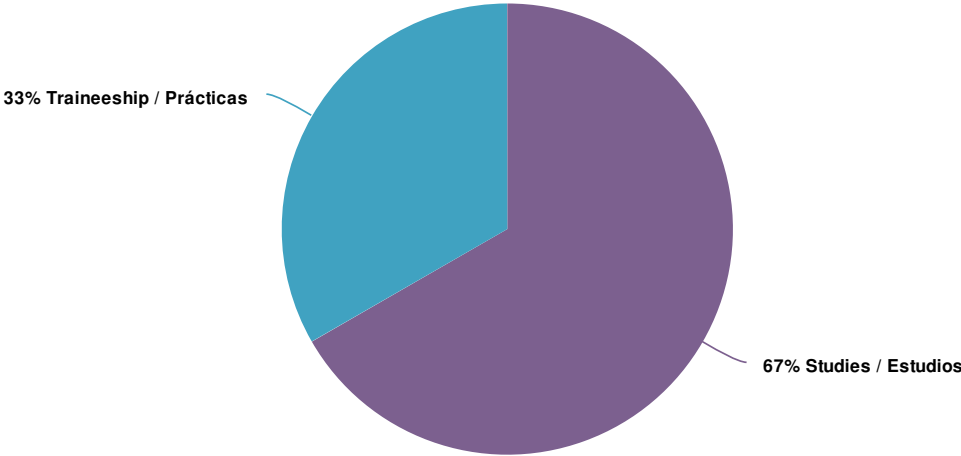
PROGRAMMING	Fall	6	17244010
ANALYSIS OF CIRCUITS AND LINEAR SYSTEMS	Fall	6	17244009
FUNDAMENTALS OF COMMUNICATION I / FUNDAMENTALS OF COMMUNICATION II	Fall / Spring	6 / 6	17244103 / 17244108
DIGITAL ELECTRONICS	Fall	6	17244105
DATA NETWORKS AND THE INTERNET	Fall	6	17244104
INFRASTRUCTURES FOR BIG DATA	Spring	6	17244106
ANALOGUE ELECTRONICS	Spring	5	17244107
WAVE TRANSMISSION AND PROPAGATION	Spring	5	17244110
RADIO-FREQUENCY ENGINEERING	Spring	5	17244111
TELECOMMUNICATIONS LABORATORY	Spring	3	17244109
DIGITAL SIGNAL PROCESSING	Fall	6	17244113
DIGITAL COMMUNICATIONS	Fall	6	17244112
EMITTERS AND RECEIVERS	Fall	6	17244116
ANTENNAS AND RADIOPROPAGATION	Fall	6	17244119
MICROCONTROLLERS AND EMBEDDED SYSTEMS	Fall	6	17244117
TECHNOLOGIES FOR SENSOR NETWORKS, THE INTERNET OF THINGS AND SMART CITIES	Spring	4.5	17244121
TELEPHONY AND MOBILE COMMUNICATIONS	Spring	6	17244120
SENSORS AND INSTRUMENTATION	Spring	4.5	17244118
TELECOMMUNICATION PROJECTS	Fall	6	17244128
BROADBAND AND OPTICAL COMMUNICATIONS	Fall	6	17244134
MOBILE SENSORS AND TECHNOLOGIES LABORATORY	Fall	3	17244132
INDUSTRIAL TELECOMMUNICATIONS AND ELECTROMAGNETIC COMPATIBILITY	Spring	3	17244135
TELEMEDICINE	Spring	3	17244219
NETWORK MANAGEMENT	Spring	6	17244136
MOBILE APPLICATIONS AND SERVICES LABORATORY	Fall	3	17244228
ADVANCED PROGRAMMING OF MOBILE DEVICES	Fall	6	17244138
ENERGY MANAGEMENT IN TELECOMMUNICATION SYSTEMS	Fall	3	17244129
NETWORK DESIGN / NETWORK SECURITY	Fall / Spring	6 / 6	17244130 / 17244123
DISTRIBUTED TELEMATIC SYSTEMS	Spring	6	17244223
NETWORK APPLICATION ARCHITECTURES	Fall	6	17244213
NETWORK MODELLING	Fall	6	17244124
WEBSITE ENGINEERING	Fall	6	17244125



MOBILE APPLICATIONS AND SERVICES	Spring	6	17244115
MULTIMEDIA SERVICES	Spring	6	17244114

Annex B – Enquestes de satisfacció respecte la mobilitat

Report for Ingoing Students 2020-21 - ETSE

1. Type of stay / Tipo de estancia



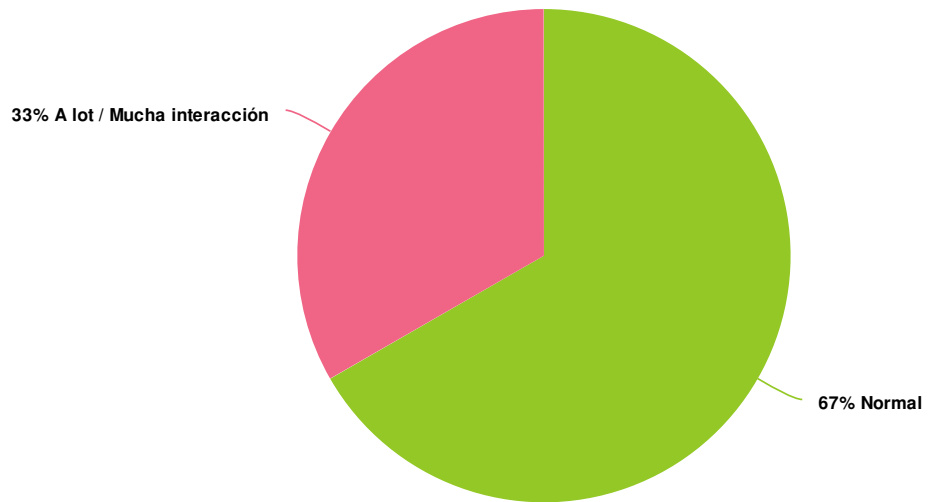
Value		Percent	Responses
Studies / Estudios		66.7%	2
Traineeship / Prácticas		33.3%	1

Totals: 3

2. Which is your field of studies? / Cuál es tu ámbito de estudios?

ResponseID	Response
1	Chemical Engineering
2	Computer science and AI
3	Ingenieria biomedica

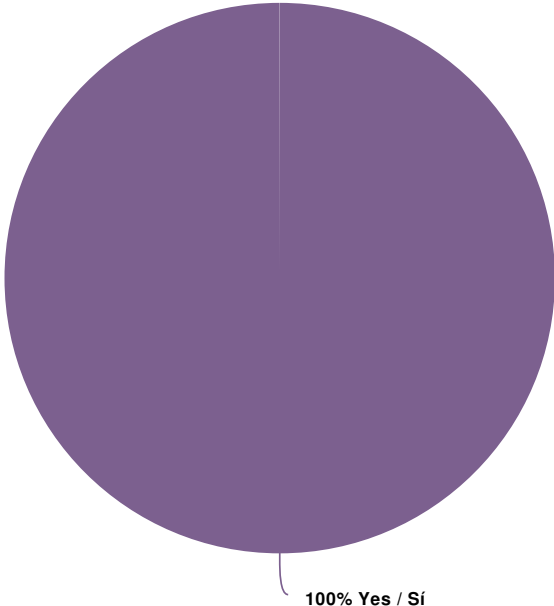
3. How was your interaction with the URV academic coordinator? / ¿Cómo ha sido tu interacción con tu coordinador de movilidad URV?



Value	Percent	Responses
Normal	66.7%	2
A lot / Mucha interacción	33.3%	1

Totals: 3

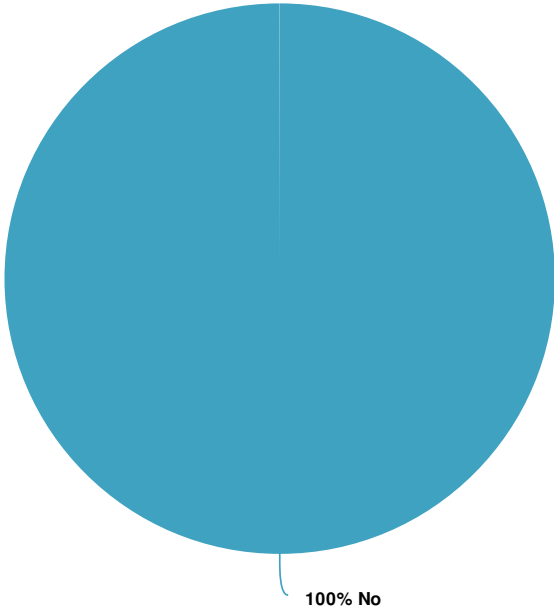
4. Have you been well attended by the URV mobility coordinator? / Te has sentido bien atendido por tu coordinador de movilidad de la URV?



Value	Percent	Responses
Yes / Sí	100.0%	3

Totals: 3

5. Have you encountered difficulties in formalizing your learning agreement or making changes? / Te has encontrado con dificultades a la hora de formalizar tu learning agreement o hacer cambios?



Value	Percent	Responses
No	100.0%	3

Totals: 3

6. Which ones? / Cuáles?

No data: No responses found for this question.

7. Since on-site classes were cancelled, how satisfied have you been with the support of: / A propósito de la cancelación de las clases presenciales, ¿cuál es tu nivel de satisfacción con el apoyo recibido de:

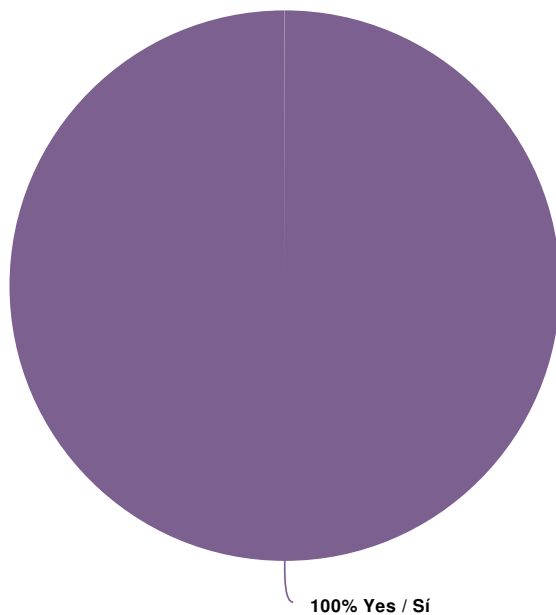
	Very dissatisfied / Muy insatisfecho	Dissatisfied / Insatisfecho	Neutral / Neutral	Satisfied / Satisfecho	Very satisfied / Muy satisfecho	Not applicable / No aplicable	Responses
Teaching staff / Profesores Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 66.7%	0 0.0%	1 33.3%	3
Academic coordinator / Coordinador académico Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	2 66.7%	0 0.0%	3
Technical support or IT services / Apoyo técnico y de Servicio Informático Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	2 66.7%	0 0.0%	3
Student Affairs Office / Oficina del Estudiante Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	1 33.3%	1 33.3%	3
International Center / Centro Internacional Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	2 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	3
CRAI Library / Bibliotecas CRAI Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	1 33.3%	0 0.0%	1 33.3%	3

	Very dissatisfied / Muy insatisfecho	Dissatisfied / Insatisfecho	Neutral / Neutral	Satisfied / Satisfecho	Very satisfied / Muy satisfecho	Not applicable / No aplicable	Responses
Language service / Servicio Lingüístico Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	1 33.3%	1 33.3%	3
Mentor Count Row %	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	1 33.3%	1 33.3%	0 0.0%	3
Student Counselling Services / Servicio de Atención Psicológica Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	2 66.7%	3
AEGEE (students association) / Asociación de estudiantes AEGEE Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	1 33.3%	1 33.3%	3
ESN - Erasmus Tarragona (students association) / Asociación de estudiantes ESN - Erasmus Tarragona Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	2 66.7%	3
Totals Total Responses							3

8. Please compare your home institution and the URV and mark the one that you rate best in the following aspects: / Comparando la URV con tu universidad, marca cuál valoras mejor en los siguientes aspectos:

	URV	Home University / Universidad de origen	Responses
Academic level / Nivel académico Count Row %	2 66.7%	1 33.3%	3
Quality of teaching / Calidad del profesorado Count Row %	2 66.7%	1 33.3%	3
Teaching methodology / Metodología docente Count Row %	2 66.7%	1 33.3%	3
Facilities (Classrooms, libraries, etc.) / Instalaciones (aulas, bibliotecas, etc.) Count Row %	3 100.0%	0 0.0%	3
Integrations of foreign students / Integración de los estudiantes extranjeros Count Row %	1 33.3%	2 66.7%	3
Totals Total Responses			3

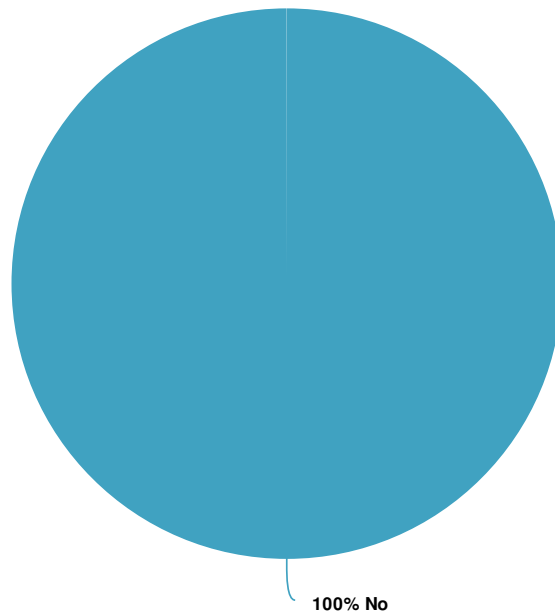
9. Would you like to have extended your career at the URV as a result of your mobility experience? / ¿Te hubiera gustado continuar o ampliar tu carrera en la URV una vez finalizada tu estancia de movilidad?



Value	Percent	Responses
Yes / Sí	100.0%	3

Totals: 3

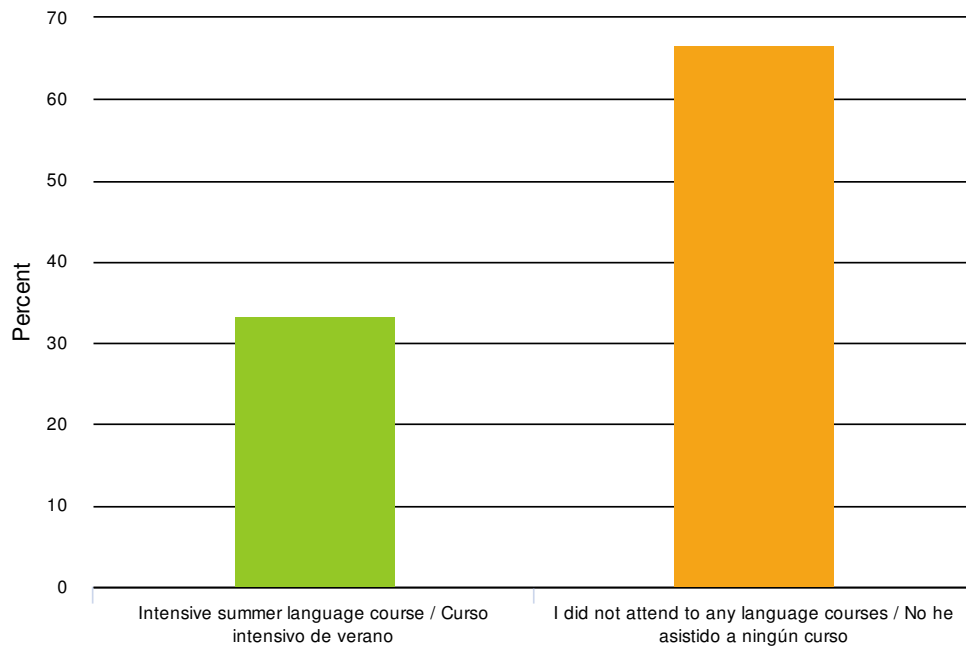
10. Have you been informed about master's degrees and doctoral programmes at the URV? / ¿Te han informado de los programas de máster y doctorado de la URV?



Value	Percent	Responses
No	100.0%	3

Totals: 3

11. Did you attend any language courses before/during your stay at the URV? / ¿Has realizado cursos de idiomas antes y durante tu estancia de movilidad en la URV?

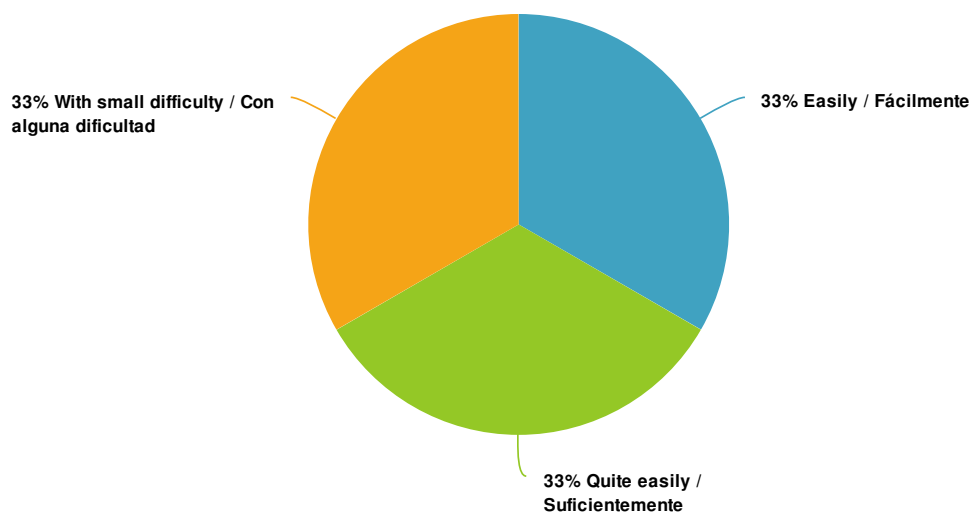





Value	Percent	Responses
Intensive summer language course / Curso intensivo de verano	33.3%	1
I did not attend to any language courses / No he asistido a ningún curso	66.7%	2

12. How would you describe your level of the following languages at the end of your mobility period? / ¿Cómo definirías el conocimiento de los siguientes idiomas ahora que has finalizado tu estancia de movilidad en la URV?

	I learn it from scratch / Lo he aprendido desde el principio	I have improved / He mejorado	I did not need to learn / No lo he necesitado	It was too hard so I decided not to use it / Es muy difícil, decidí no usarlo	Responses
Catalan / Catalán Count Row %	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	2 66.7%	3
Spanish / Español Count Row %	2 66.7%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	3
English / Inglés Count Row %	0 0.0%	2 66.7%	1 33.3%	0 0.0%	3
Totals Total Responses					3

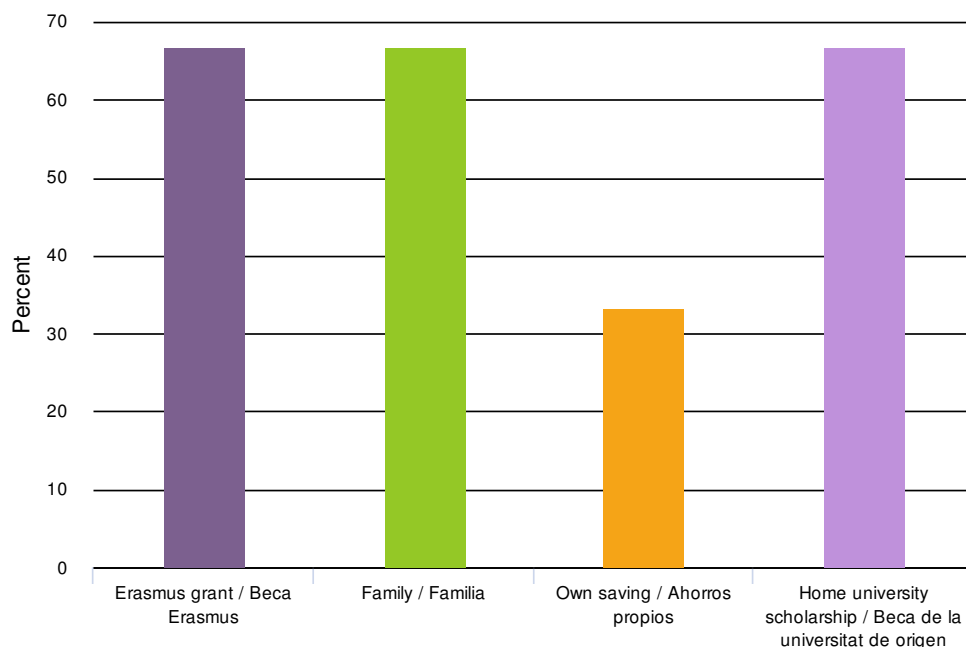
13. When you take into account your total monthly disposable income would you say that you could pay the overall costs of your study (including living costs such as accommodation etc.)? / Teniendo en cuenta tus ingresos mensuales disponibles, ¿dirías que has podido pagar los costos generales de su estancia de movilidad (incluidos los costos de vida, como alojamiento, etc.)?



Value		Percent	Responses
Easily / Fácilmente		33.3%	1
Quite easily / Suficientemente		33.3%	1
With small difficulty / Con alguna dificultad		33.3%	1

Totals: 3

14. Please, indicate what funding sources have you received during your stay? (mark all the relevant options) / Por favor, indica qué fuentes de financiación has recibido durante tu estancia? (marca tantas opciones como creas conveniente)

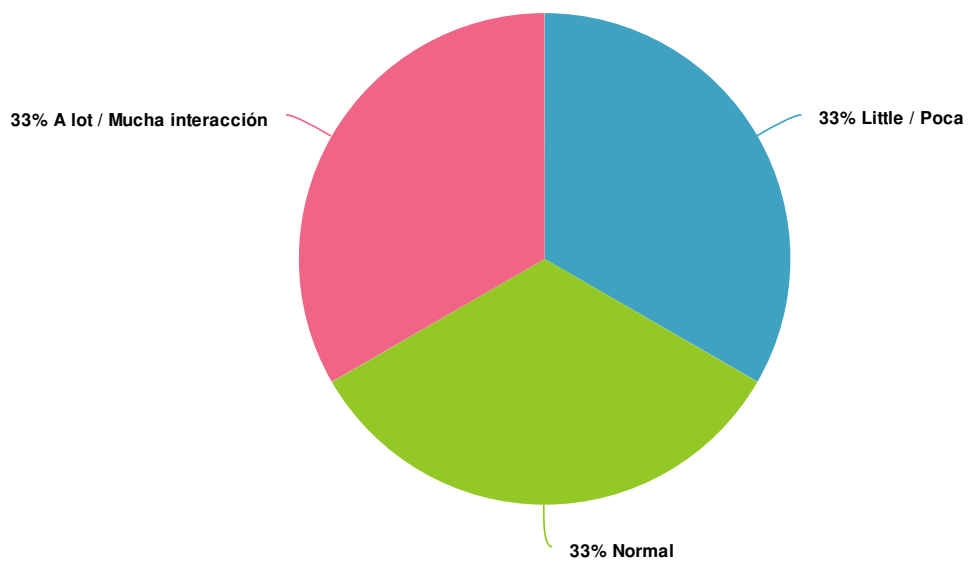





Value	Percent	Responses
Erasmus grant / Beca Erasmus	66.7%	2
Family / Familia	66.7%	2
Own saving / Ahorros propios	33.3%	1
Home university scholarship / Beca de la universitat de origen	66.7%	2

15. How did you find accommodation and where have you lived during your stay at the URV? / ¿Cómo has encontrado el alojamiento y dónde te has alojado durante tu estancia de movilidad en la URV?

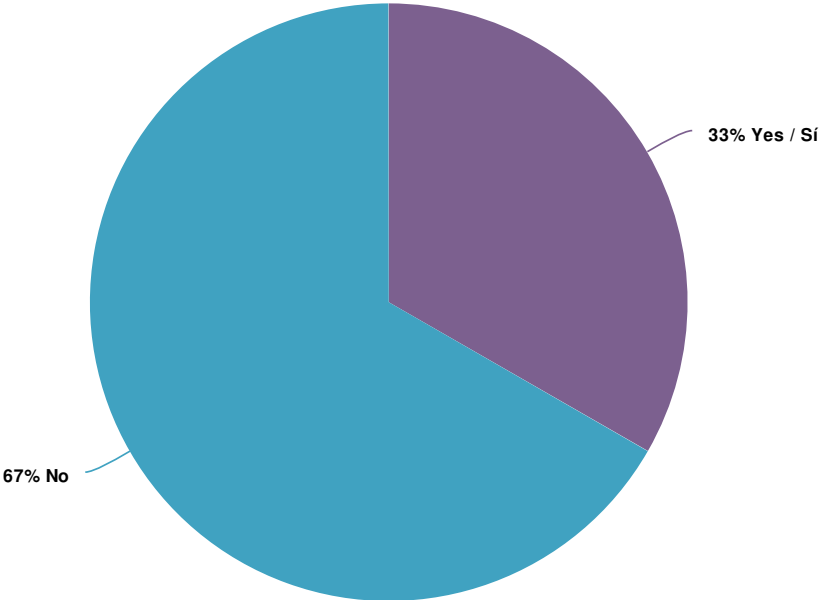
	Web URV	Friends / Amigos	Facebook	Internet	N/A	Responses
Students residence / Residencia de estudiantes Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	2 66.7%	3
Shared flat with others students / Piso compartido con otros estudiantes Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	2 66.7%	0 0.0%	1 33.3%	3
Privat house / Casa particular Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	2 66.7%	3
Hotel/Hostel / Hotel/Hostal Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100.0%	3
Shared flat with the family / owners / Piso compartido con familia Count Row %	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	2 66.7%	3
Totals Total Responses						3

16. Did you interact with local students at the URV? / ¿Has interactado con los estudiantes locales de la URV?



Value		Percent	Responses
Little / Poca		33.3%	1
Normal		33.3%	1
A lot / Mucha interacción		33.3%	1
Totals:			3

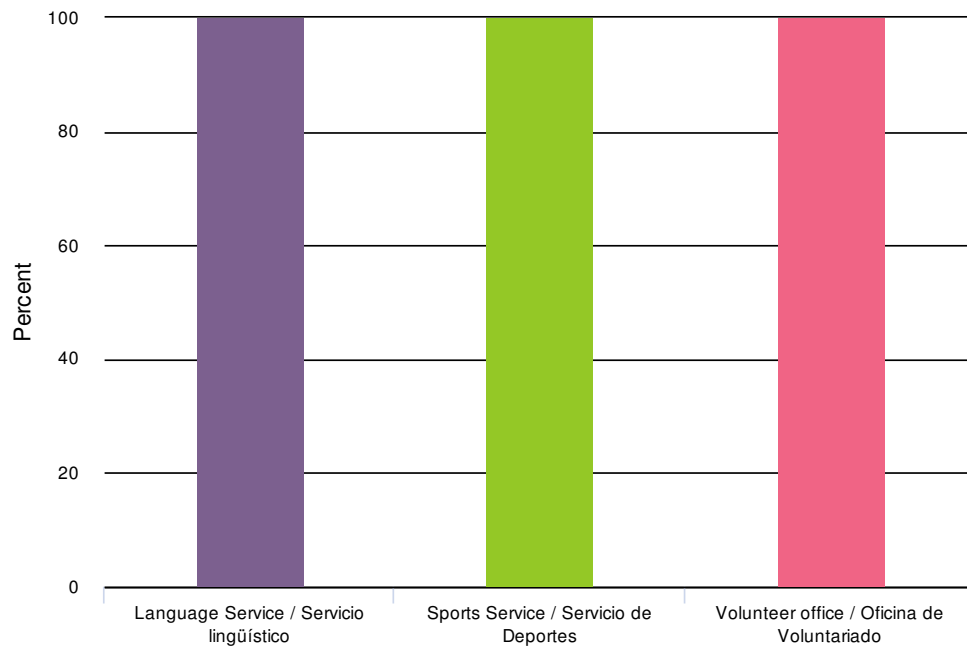
17. Have you participated in any activity offered by the URV services (theater, debate groups, sports, etc.)? / ¿Ha participado en alguna actividad ofrecida por los servicios de la URV (teatro, grupos de debate, deportes, etc.)?






Value	Percent	Responses
Yes / Sí	33.3%	1
No	66.7%	2

Totals: 3

18. If yes, mark which one/s. / En caso afirmativo, marque cuál/es.

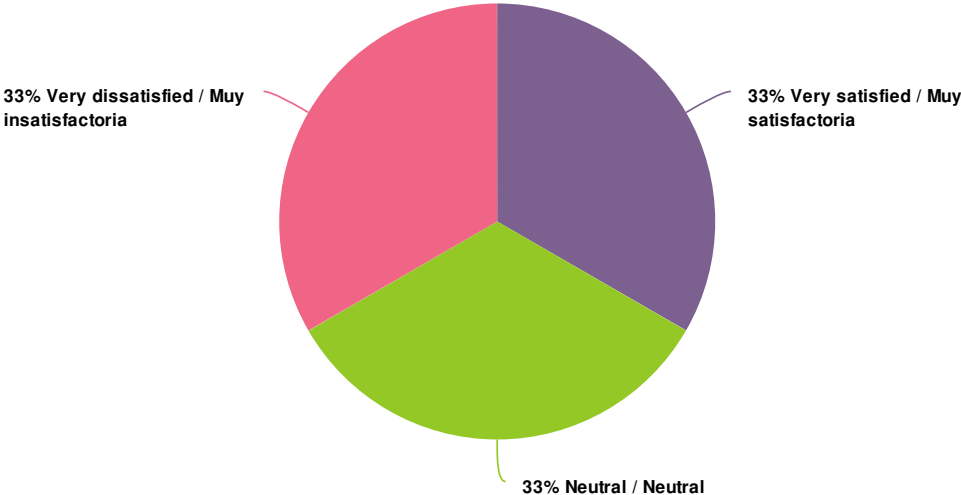





Value		Percent	Responses
Language Service / Servicio lingüístico		100.0%	1
Sports Service / Servicio de Deportes		100.0%	1
Volunteer office / Oficina de Voluntariado		100.0%	1

Statistics

Hidden	2
Total Responses	1

19. Despite the present challenging circumstances (we are very aware that it has not been easy or a "normal" mobility stay), how would you rate your mobility experience? / A pesar de las difíciles circunstancias actuales (somos muy conscientes de que no ha sido fácil ni una estancia de movilidad "normal"), ¿cómo calificarías tu experiencia de movilidad?



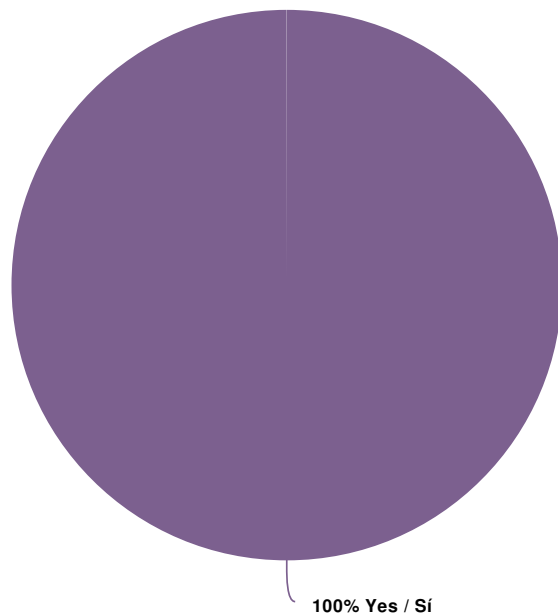
Value		Percent	Responses
Very satisfied / Muy satisfactoria		33.3%	1
Neutral / Neutral		33.3%	1
Very dissatisfied / Muy insatisfactoria		33.3%	1

Totals: 3

20. Rate how much are you satisfied with your mobility period at the URV according to the following / Valora el nivel de satisfacción de tu experiencia de movilidad en la URV

	Negative / Negativa	Poor / Pobre	Normal	Satisfactory / Satisfactoria	Excellent / Excelente	Responses
Academic experience / Nivel académico Count Row %	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	2 66.7%	0 0.0%	3
Personal experience / A nivel personal Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	2 66.7%	3
Professional experience / A nivel profesional Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	2 66.7%	0 0.0%	1 33.3%	3
Language experience / A nivel de idioma Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	2 66.7%	3
Integration experience / A nivel de integración Count Row %	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	2 66.7%	3
Overall evaluation / Valoración global Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	2 66.7%	3
Totals Total Responses						3

21. Would you recommend the URV as a (university) destination for mobility? /
¿Recomendarías la URV como destino de movilidad?



Value	Percent	Responses
Yes / Sí	100.0%	3

Totals: 3

22. What have you like most about the URV? / ¿Qué es lo que más te ha gustado de la URV?

ResponseID **Response**

- | | |
|---|---|
| 1 | The number of classes I could choose in the ETSEQ master and the rapidity of mail feedbacks of most of the teachers |
| 2 | the diversity of nationalities in the university. |
| 3 | Mi mentor, el Prof Toni Lazaro, es una excelente persona y un prof con muchos conocimientos. La vida en TGN es muy alegre y es un placer haber vivido ahí. La gente es muy agradable y logré mucho conocimiento |

23. What have you not liked about the URV? / ¿Qué es lo que no te ha gustado de la URV?

ResponseID **Response**

1 The delay in the informations (for the final exams for example, we knew only one week before if it was online or not

2 with Covid , i can't judge.

3 Me gustó todo

24. Do you have any proposal for improvement? Is there something that you have missed and that we could offer you? / ¿Tienes alguna propuesta de mejora? ¿Hay algo que hayas echado en falta y que podamos ofrecerte?

ResponseID Response

1 It would have been great if the first week, the URV had proposed a meeting between all Erasmus students and URV students

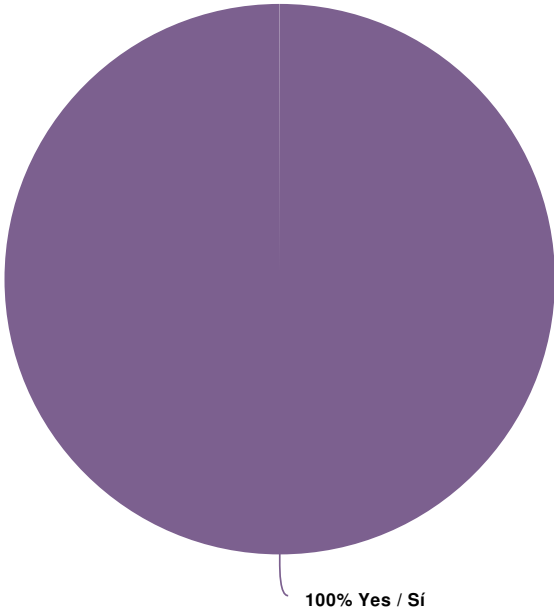
2 i don't think so, i think it was all because of Covid.

3 Que el AEGEE sea más conocido así que todos sepan de eso antes de llegar

25. What would you recommend to other students from your home university interested in taking part in a mobility programme at the URV? / ¿Qué aconsejarías a otros estudiantes de tu universidad que estuvieran interesados en realizar una movilidad en la URV?

ResponseID	Response
1	Some classes that I took
2	didn't understand the question
3	De buscar rápido amigos y una asociación

26. If some URV students decide to go to your home university, would you give us permission to provide them with your contact information? / ¿Puedes darnos tu consentimiento para que, en el caso que algún estudiante de la URV quiera información de tu Universidad pueda contactar contigo?



Value	Percent	Responses
Yes / Sí	100.0%	3

Totals: 3

27. Please provide the name of your home university, your name and your contact email. / Por favor, facilítanos en nombre de tu universidad de origen, tu nombre y tu correo electrónico de contacto.

ResponseID Response

1 ENSIC, Pauline Gabbutti, pauline.gabbutti6@etu.univ-lorraine.fr

2 International University of Rabat Fathi Aya ayloul666@gmail.com aya.fathi@uir.ac.ma
+212658530282

3 Università degli studi di Pisa, Simone, Simone.sola@tiscali.it

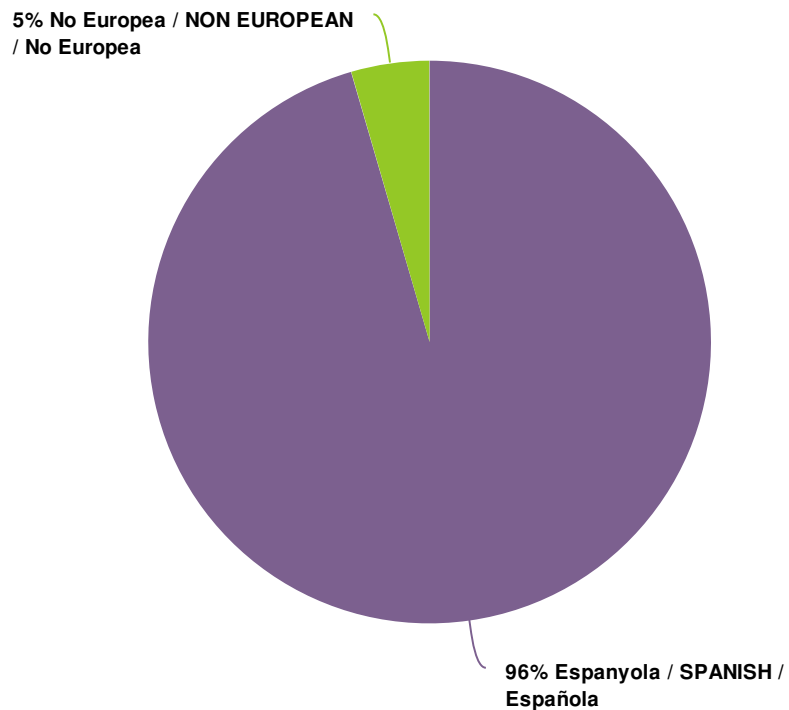
Report for Outcoming Students 2020/21 - ETSE

Response Counts

Completion Rate:	100%		
	Complete		22

Totals: 22

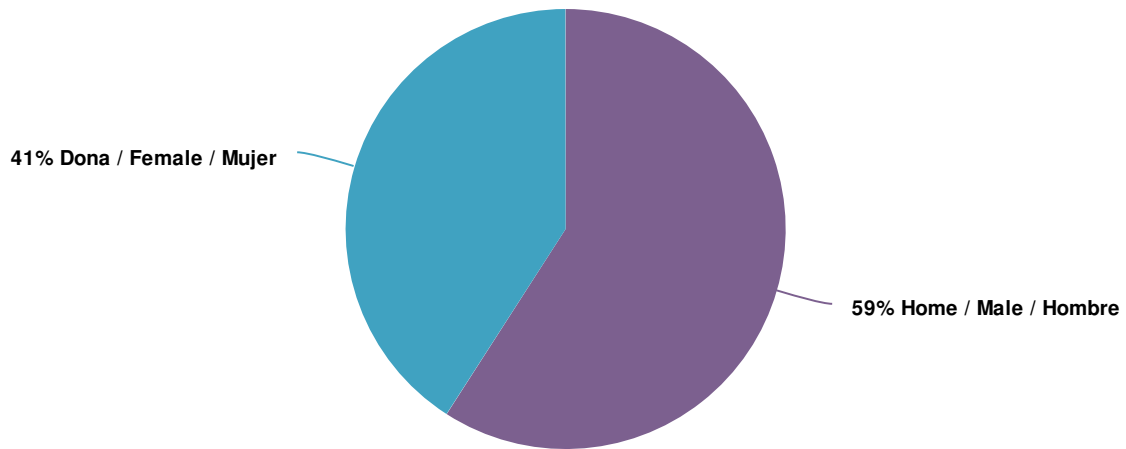
1. Nacionalitat / NATIONALITY / Nacionalidad:





Value	Percent	Responses
Espanyola / SPANISH / Española	95.5%	21
No Europea / NON EUROPEAN / No Europea	4.5%	1

Totals: 22

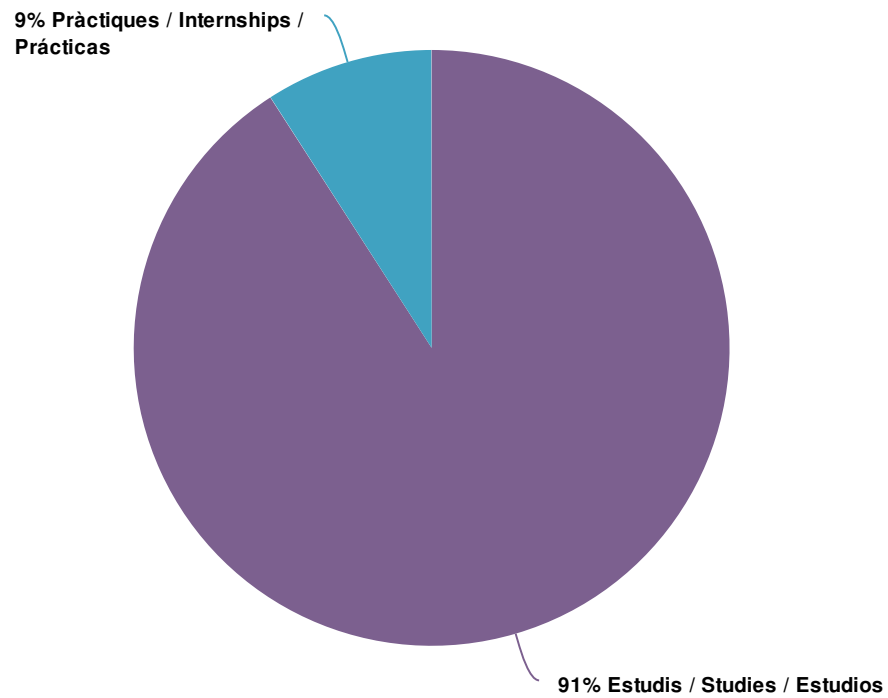
2. Gènere / GENDER / Género:



Value		Percent	Responses
Home / Male / Hombre		59.1%	13
Dona / Female / Mujer		40.9%	9

Totals: 22

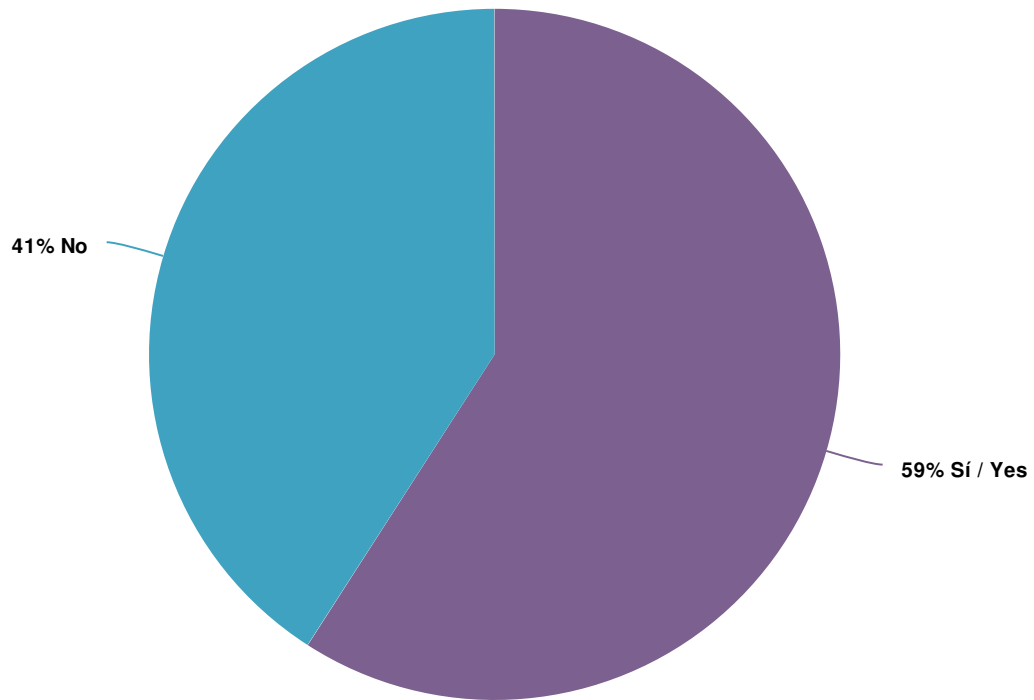
3. Tipus d'estada: / TYPE OF STAY: / Tipo de estancia:





Value	Percent	Responses
Estudios / Studies / Estudios	90.9%	20
Pràctiques / Internships / Prácticas	9.1%	2

Totals: 22

4. És la primera vegada que has sortit sol/a a l'estranger? / Is this the first time you have gone abroad alone? / ¿Es la primera vez que has salido solo/a al extranjero?



Value		Percent	Responses
Sí / Yes		59.1%	13
No		40.9%	9

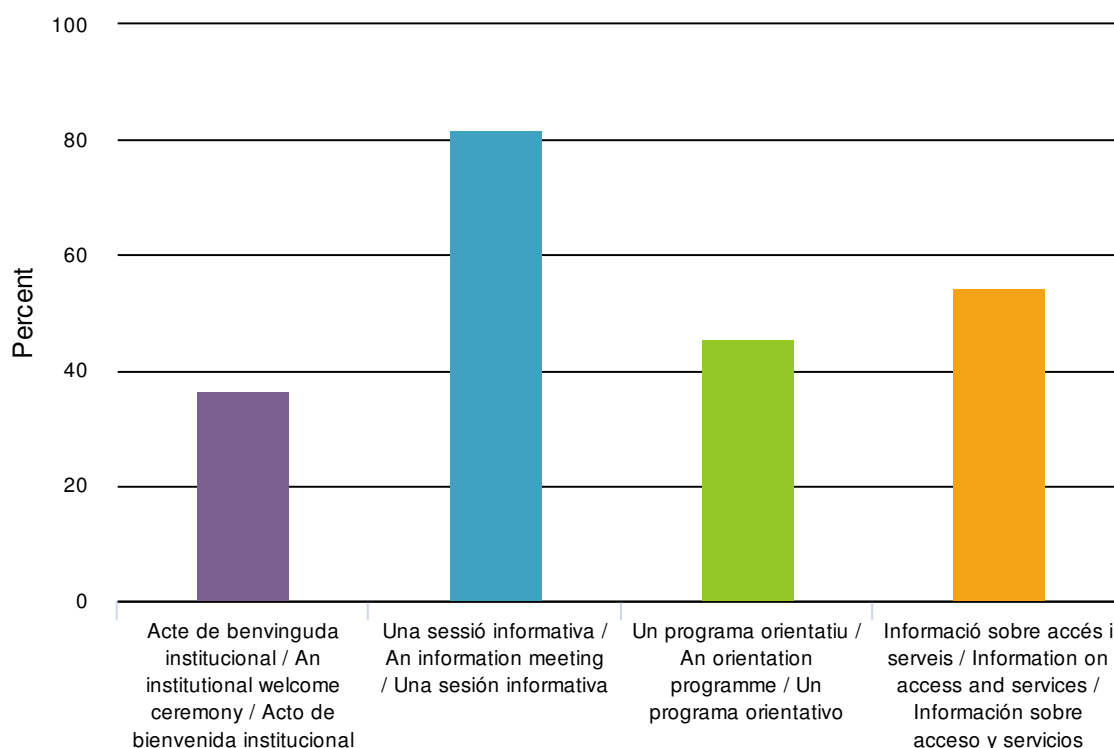
Totals: 22

5. Valora la satisfacció de la teva experiència de mobilitat: / Please rate how satisfied you are with the experience of the exchange programme: / Valora la satisfacció de tu experiencia de movilidad :

	Excel·lent / Very satisfied / Excelente	Satisfactòria / Satisfied / Satisfactoria	Normal / Regularly satisfied / Normal	Pobra / Little / Pobre	Negativa / Not at all / Negativa	Total Checks
A nivell acadèmic / Academically / A nivel académico Checks Row Check %	8 34.8%	10 43.5%	4 17.4%	1 4.3%	0 0.0%	23
A nivell personal / On a personal level / A nivel personal Checks Row Check %	16 72.7%	6 27.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	22
A nivell de millora de la teva ocupabilitat / With regards to improved career chances / A nivel de mejora de tu empleabilidad Checks Row Check %	11 50.0%	8 36.4%	3 13.6%	0 0.0%	0 0.0%	22
A nivell de millora de la llengua / With regards to learning the language / A nivel de mejora de la lengua Checks Row Check %	8 34.8%	11 47.8%	4 17.4%	0 0.0%	0 0.0%	23

	Excel·lent /Very satisfied / Excelente	Satisfactòria /Satisfied/ Satisfactoria	Normal / Regularly satisfied /Normal	Pobra / Little /Pobre	Negativa /Not at all/ Negativa	Total Checks
A nivell de comprensió de l'altra cultura / With regards to learning about the culture / A nivel de comprensió de la otra cultura Checks Row Check %	8 36.4%	9 40.9%	4 18.2%	1 4.5%	0 0.0%	22
Valoració global / Overall rating / Valoración global Checks Row Check %	11 50.0%	11 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	22
Total Checks Checks % of Total Checks	62 46.3%	55 41.0%	15 11.2%	2 1.5%	0 0.0%	134 100.0%

6. A la teva arribada a la institució de destí se't va oferir / When you arrived at the host institution you were welcomed with / Cuando llegaste a la institución de destino se te ofreció:



Value	Percent	Responses
Acte de benvinguda institucional / An institutional welcome ceremony / Acto de bienvenida institucional	36.4%	8
Una sessió informativa / An information meeting / Una sesión informativa	81.8%	18
Un programa orientatiu / An orientation programme / Un programa orientativo	45.5%	10
Informació sobre accés i serveis / Information on access and services / Información sobre acceso y servicios	54.5%	12

7. Durant la teva estada a la institució de destí, es van organitzar altres actes (viatges, activitats culturals, etc.) específics pels estudiants de mobilitat? / Were other events organised especially for exchange students during your stay at the host institution (trips, cultural activities, etc.)? / Durante la estancia en la institución de destino, ¿se organizaron otros actos (viajes, actividades culturales, etc.) específicos para los estudiantes de movilidad?

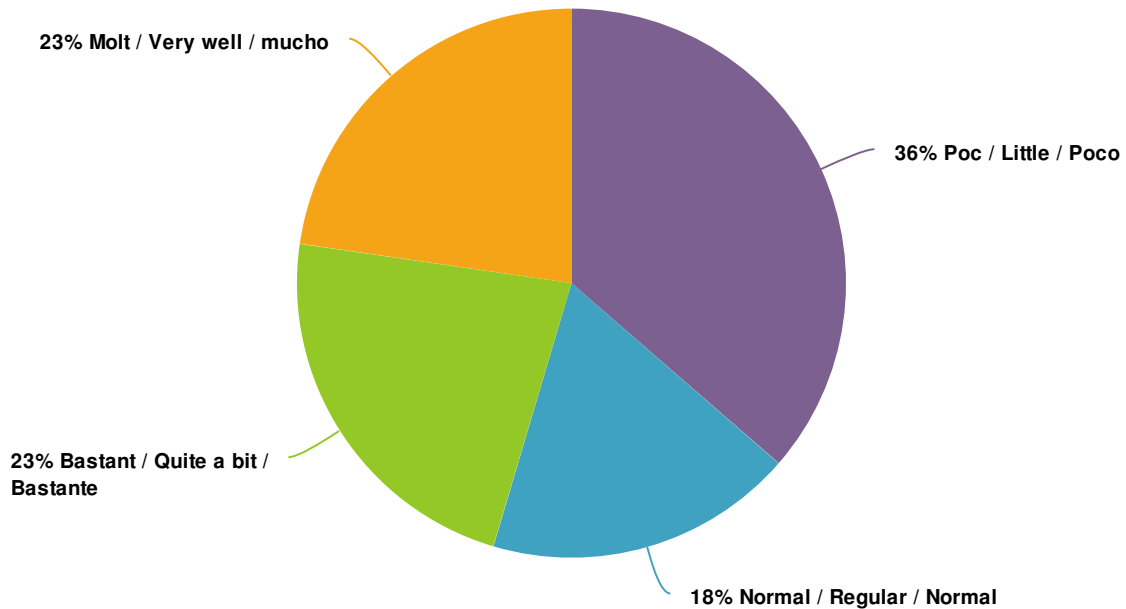
ResponseID Response





ResponseID	Response
1	Sí, Hi havia un foro d'estudiants d'Erasmus.
2	No , por el covid
3	Es van haver d'anul·lar els plans degut a la situació pel covid-19. Tanmateix, es van organitzar activitats de forma telemàtica.
4	Debido al COVID no fue posible realizar este tipo de actividades.
5	No, porque estábamos en pandemia mundial.
6	No, degut a la situació amb el Covid
7	No, però degut al Covid. En situació normal si ho fan.
8	Aunque habia alguna actividad, no ha sido posible debido al coronavirus.
9	Al principi es van organitzar activitats com barbacoes, jocs... però degut al COVID-19 els viatges es van cancel·lar.
10	No degut a la situació de la pandèmia provocada per la Covid-19
11	Sí, viatges i activitats culturals.
12	Se ofrecieron viajes, visitas a museos, actividades... desde la organización ESN para estudiantes de Erasmus, pero la mayoría de planes no se llevaron a cabo debido a la situación con el COVID.
13	L'ESN organitzava tot tipus de actes per poder fer durant la mobilitat.
14	Si, la ESN es va encarregar de organitzar diferents activitats, a part de tots els viatges que em fet per el nostre compte.
15	Sí
16	No, a causa del COVID.
17	Students travelers ofreció un viaje al Algarve

ResponseID Response

18	Si. Existe una "agencia" studentravellers, que organizan viajes orientados a los estudiantes de erasmus.
19	Si
20	Sí.
21	No hubo por la situación COVID, pero creo que en situación normal sí hay. Sí hubo muchas actividades culturales en la ciudad.
22	Es va organitzar la orientation week, però no massa més degut a la covid

8. Com consideres el teu grau d'integració amb els companys locals de la institució de destí? / How well do you think you integrated with the local students from the host institution? ¿Cómo consideras tu grado de integración con los compañeros locales de la institución de destino?



Value		Percent	Responses
Poc / Little / Poco		36.4%	8
Normal / Regular / Normal		18.2%	4
Basant / Quite a bit / Bastante		22.7%	5
Molt / Very well / mucho		22.7%	5

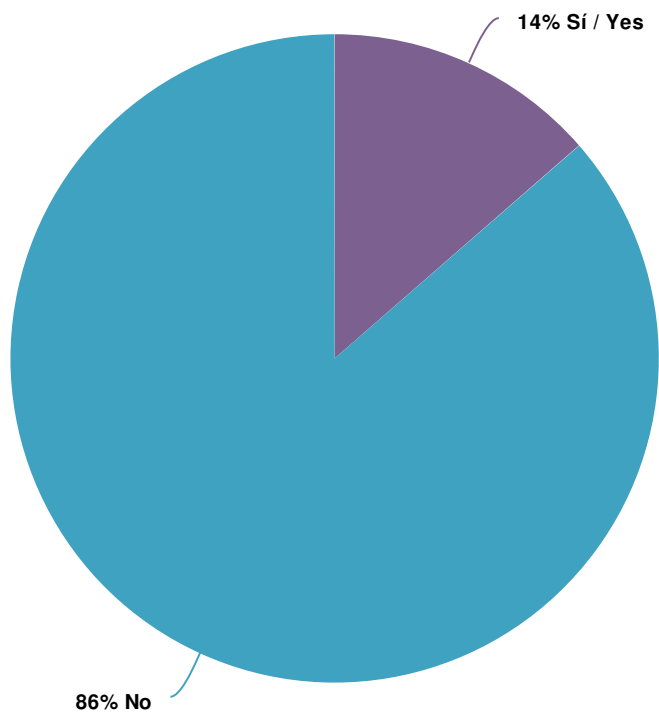
Totals: 22

9. Vas rebre suport el primer dia d'arribada a la institució on has fet la mobilitat? / Did you receive support the first day you arrived at your host institution? / ¿Recibiste apoyo el primer día que llegaste a la institución de destino donde has hecho la movilidad?

ResponseID Response

1	Més o menys, em vaig buscar bastant la vida però després molt millor.
2	SI
3	Sí, en tot moment he rebut la informació i ajuda necessària.
4	Sí, en todo momento tuve el acompañamiento del docente de Relaciones Exteriores.
5	No
6	Si, amb els buddys que son alumnes que ajuden.
7	SI
8	No
9	Sí, em van recollir a l'estació i em van portar a la residència.
10	Si, just arribar la coordinadora ens va rebre a la facultat d'Enginyeria (FERI).
11	Sí
12	Recibí apoyo desde asociaciones de estudiantes de ayuda a otros estudiantes.
13	No
14	No el primer dia pero si que teniem coordinador de movilitat, boody...
15	Sí
16	Poc.
17	Recibí una semana de clases de Portugués
18	Si
19	Si
20	Sí.
21	Sí.
22	Si

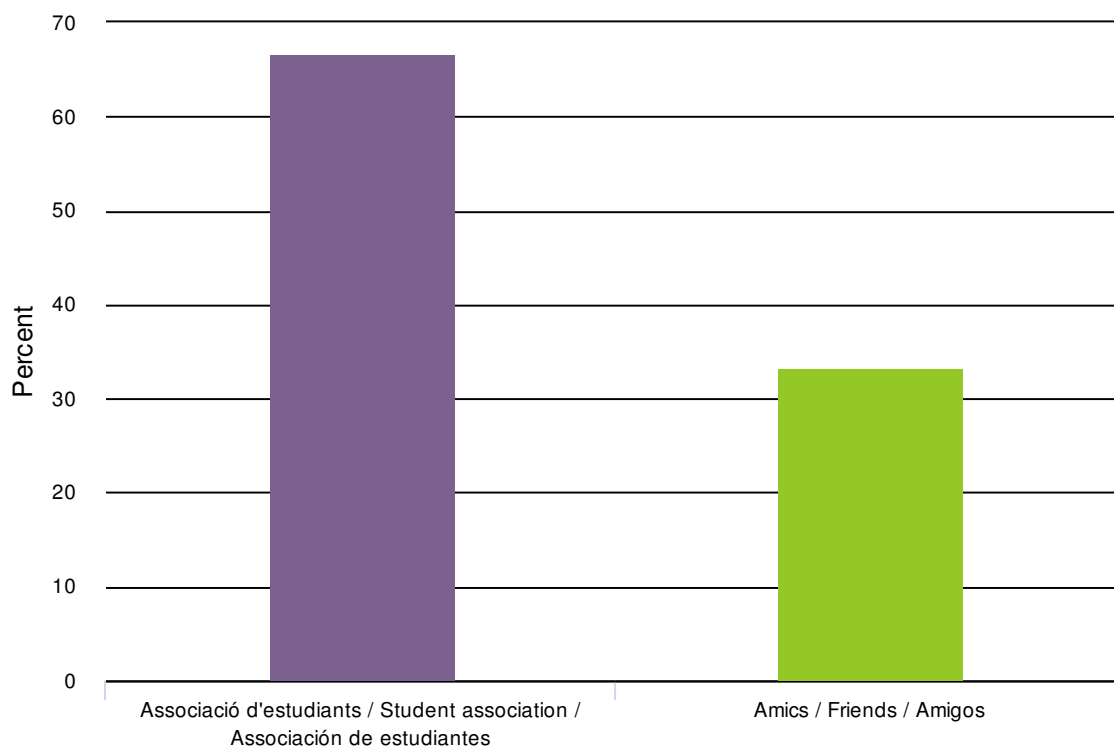
10. Et van anar a recollir a l'aeroport o estació? / Did someone pick you up at the airport or railway/bus station / ¿Te fueron a recoger al aeropuerto o estación?



Value		Percent	Responses
Sí / Yes		13.6%	3
No		86.4%	19

Totals: 22

11. Indica qui et va fer l'acollida (primer contacte) / Please indicate who picked you up (first contact) / Indica quién te acogió (primer contacto)



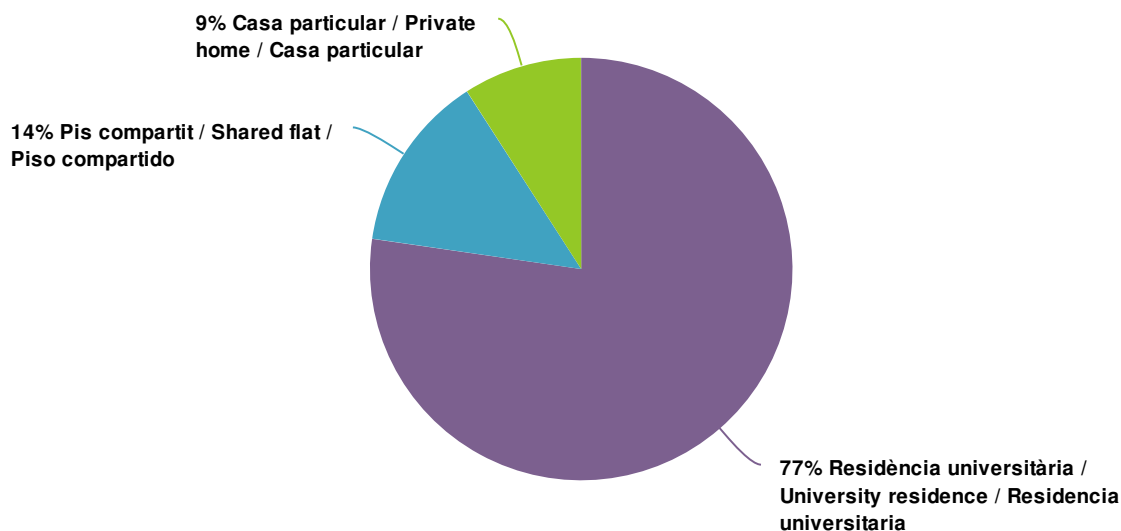
Value	Percent	Responses
Associació d'estudiants / Student association / Asociación de estudiantes	66.7%	2
Amics / Friends / Amigos	33.3%	1

Statistics

Hidden 19

Total Responses 3

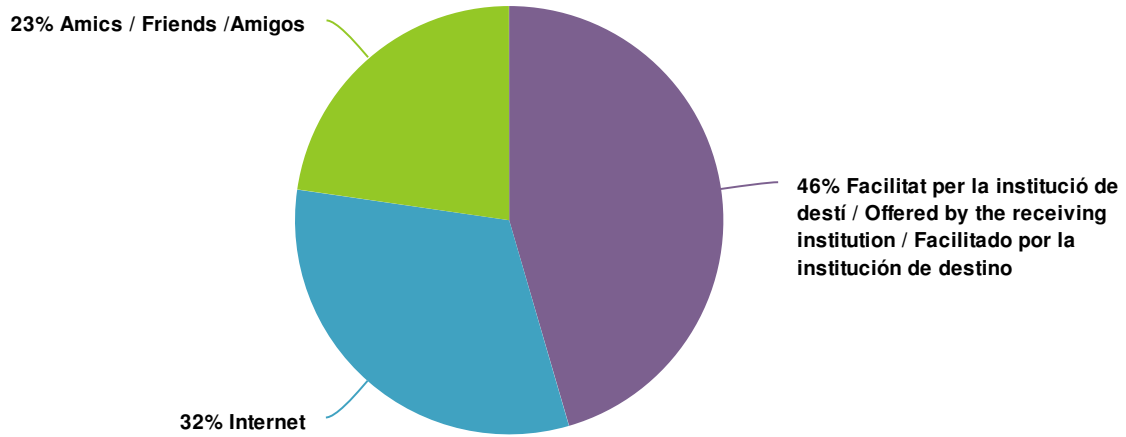
12. En quin tipus d'allotjament has estat durant el període de mobilitat? / What type of accommodation did you stay in during the time of the exchange? / ¿En qué tipo de alojamiento has estado durante el período de movilidad?



Value	Percent	Responses
Residència universitària / University residence / Residencia universitaria	77.3%	17
Pis compartit / Shared flat / Piso compartido	13.6%	3
Casa particular / Private home / Casa particular	9.1%	2

Totals: 22

13. Com vas trobar l'allotjament? / How did you find accommodation?
 / ¿Cómo encontraste alojamiento?



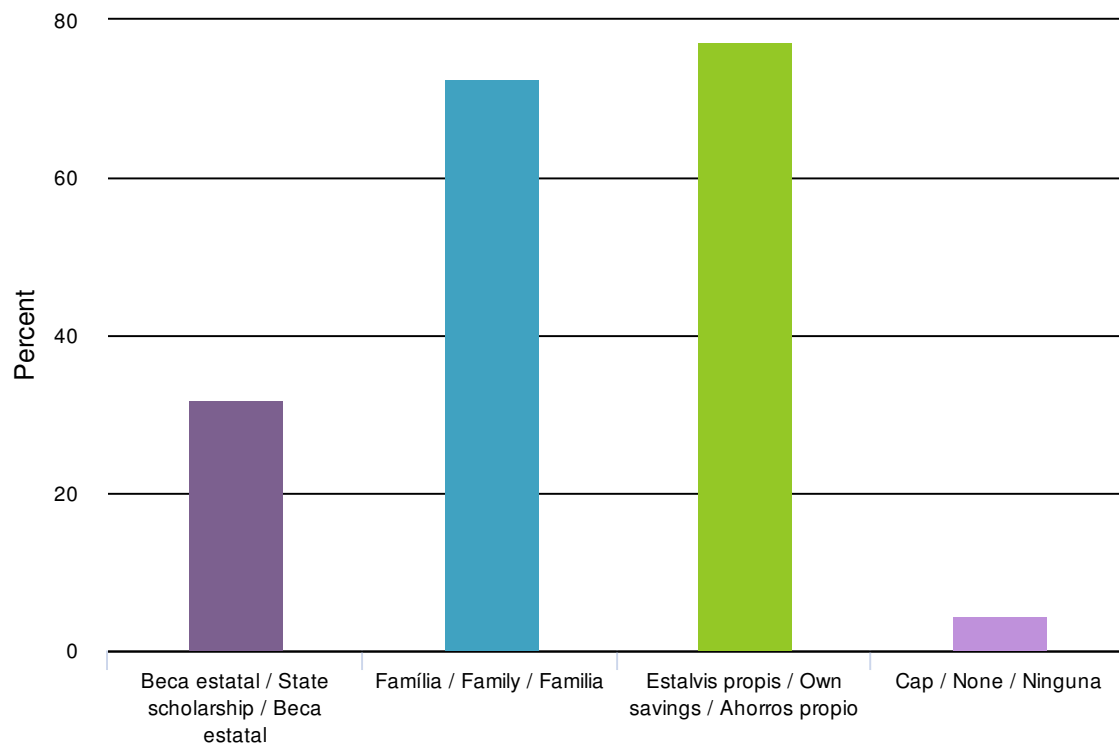
Value	Percent	Responses
Facilitat per la institució de destí / Offered by the receiving institution / Facilitado por la institución de destino	45.5%	10
Internet	31.8%	7
Amics / Friends / Amigos	22.7%	5

Totals: 22

14. Indica la mitjana de despeses mensuals: / Indicate the average monthly expenditure: / Indica la media de gastos mensuales:

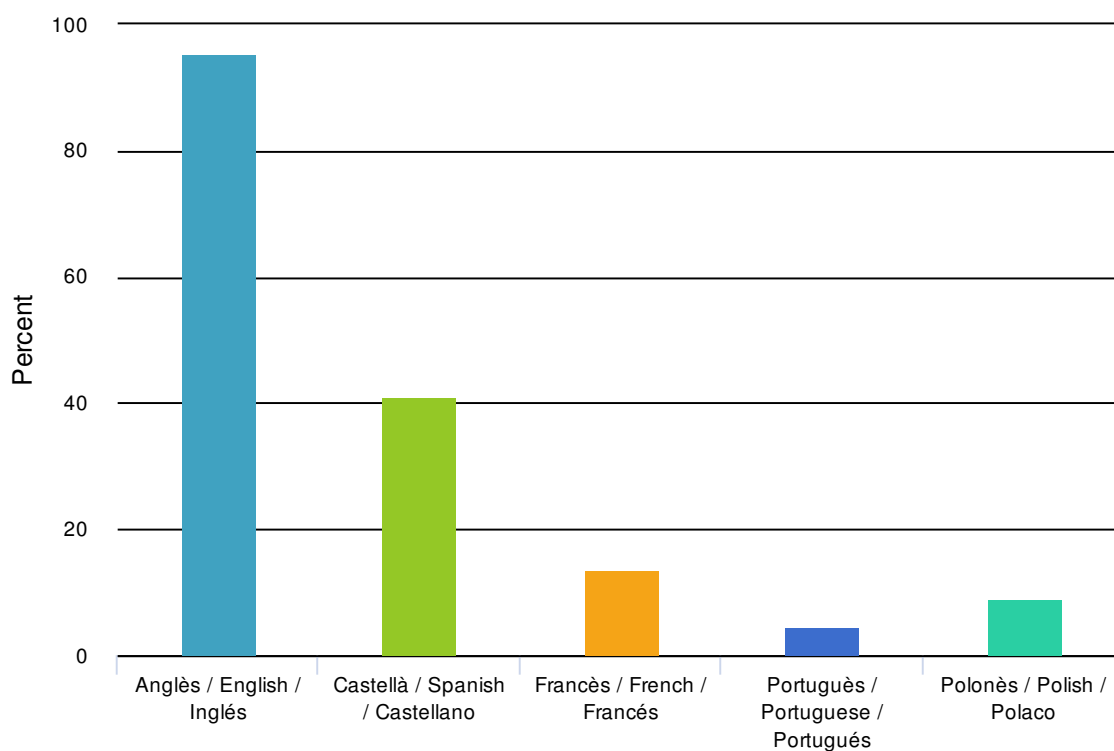
	500€ - 600€	400€ - 500€	300€ - 400€	200€ - 300€	0€ - 200€	Total Checks
Allotjament / Accommodation / Alojamiento Checks Row Check %	1 4.3%	1 4.3%	5 21.7%	8 34.8%	8 34.8%	23
Manutenció / Upkeep / Manutención Checks Row Check %	0 0.0%	0 0.0%	1 4.3%	10 43.5%	12 52.2%	23
Oci / Leisure / Ocio Checks Row Check %	0 0.0%	0 0.0%	2 9.1%	3 13.6%	17 77.3%	22
Total Checks Checks % of Total Checks	1 1.5%	1 1.5%	8 11.8%	21 30.9%	37 54.4%	68 100.0%

15. A part dels ajuts propis de la mobilitat, quines altres fonts de finançament has rebut? / Apart from the exchange programme grant, from what other sources have you received financial support? / Aparte de las ayudas propias de la movilidad, ¿qué otras fuentes de financiación has recibido?



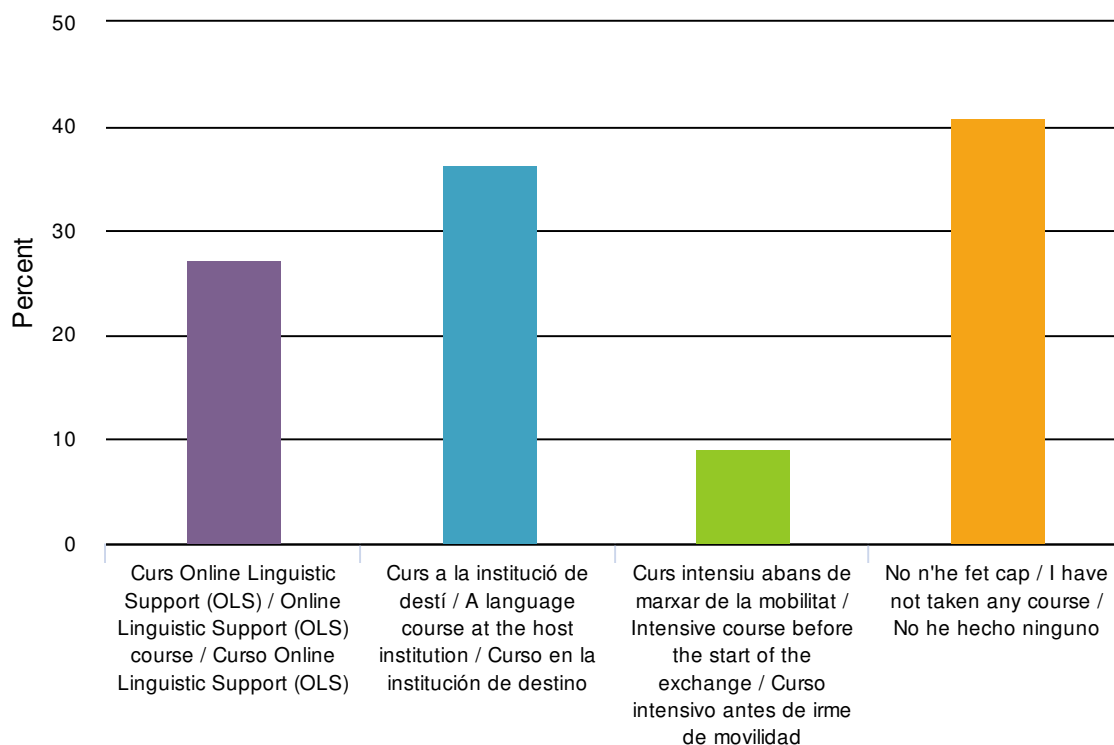
Value	Percent	Responses
Beca estatal / State scholarship / Beca estatal	31.8%	7
Família / Family / Familia	72.7%	16
Estalvis propis / Own savings / Ahorros propio	77.3%	17
Cap / None / Ninguna	4.5%	1

16. Indica quin idioma has utilitzat a la teva institució de destí /
 Indicate what language have you used at the host institution / Indica
 qué idioma has utilizado en la institución de destino



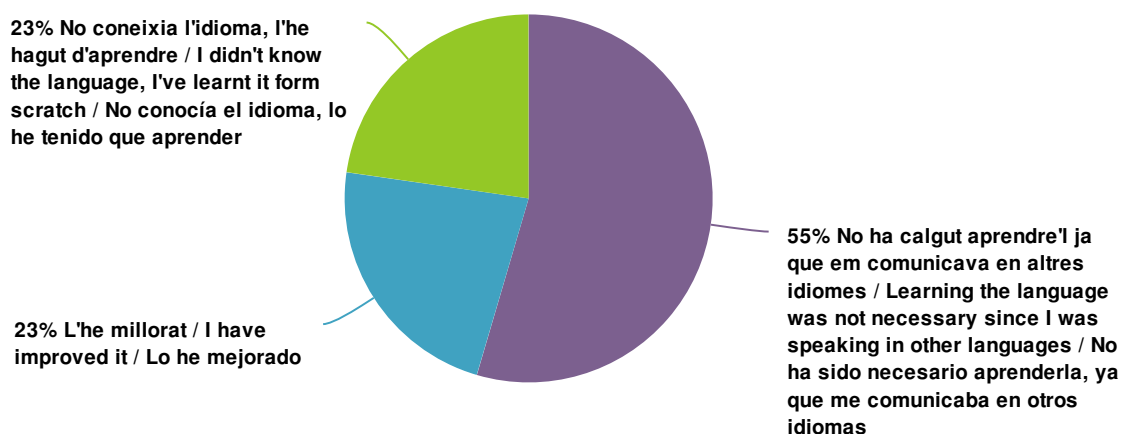
Value	Percent	Responses
Anglès / English / Inglés	95.5%	21
Castellà / Spanish / Castellano	40.9%	9
Francès / French / Francés	13.6%	3
Portuguès / Portuguese / Português	4.5%	1
Polonès / Polish / Polaco	9.1%	2

17. Sobre la teva preparació lingüística: Has fet cursos de llengua abans i durant la teva mobilitat? / Concerning your linguistic training: Did you take language courses before and during your exchange? / Sobre tu preparación lingüística: ¿Has hecho cursos de lengua antes y durante la movilidad?



Value	Percent	Responses
Curs Online Linguistic Support (OLS) / Online Linguistic Support (OLS) course / Curso Online Linguistic Support (OLS)	27.3%	6
Curs a la institució de destí / A language course at the host institution / Curso en la institución de destino	36.4%	8
Curs intensiu abans de marxar de la mobilitat / Intensive course before the start of the exchange / Curso intensivo antes de irme de movilidad	9.1%	2
No n'he fet cap / I have not taken any course / No he hecho ninguno	40.9%	9

18. La teva estada de mobilitat ha millorat el teu nivell de coneixement de l'idioma del país? / Did your mobility stay improved your knowledge of the country's official language? / ¿Tu estancia de movilidad ha mejorado tu nivel de conocimiento del idioma del país?



Value	Percent	Responses
No ha calgut aprendre'l ja que em comunicava en altres idiomes / Learning the language was not necessary since I was speaking in other languages / No ha sido necesario aprenderla, ya que me comunicaba en otros idiomas	54.5%	12
L'he millorat / I have improved it / Lo he mejorado	22.7%	5
No coneixia l'idioma, l'he hagut d'aprendre / I didn't know the language, I've learnt it from scratch / No conocía el idioma, lo he tenido que aprender	22.7%	5

Totals: 22

19. Si has fet una mobilitat d'ESTUDIS: (si has realitzat una estada de pràctiques, respon NS/NC) Comparant la URV amb la institució on has fet la teva estada, marca quina valores millor en els següents aspectes: / If you have done a STUDY exchange: (if you have done an internship, please answer NS/NC) Check which institution you rate the highest in the following aspects: / Si has hecho una movilidad de ESTUDIOS: (si has realizado una estancia de prácticas, responde NS/NC), comparando la URV con la institución en la que has hecho la estancia, marca cuál valoras mejor en los siguientes aspectos:

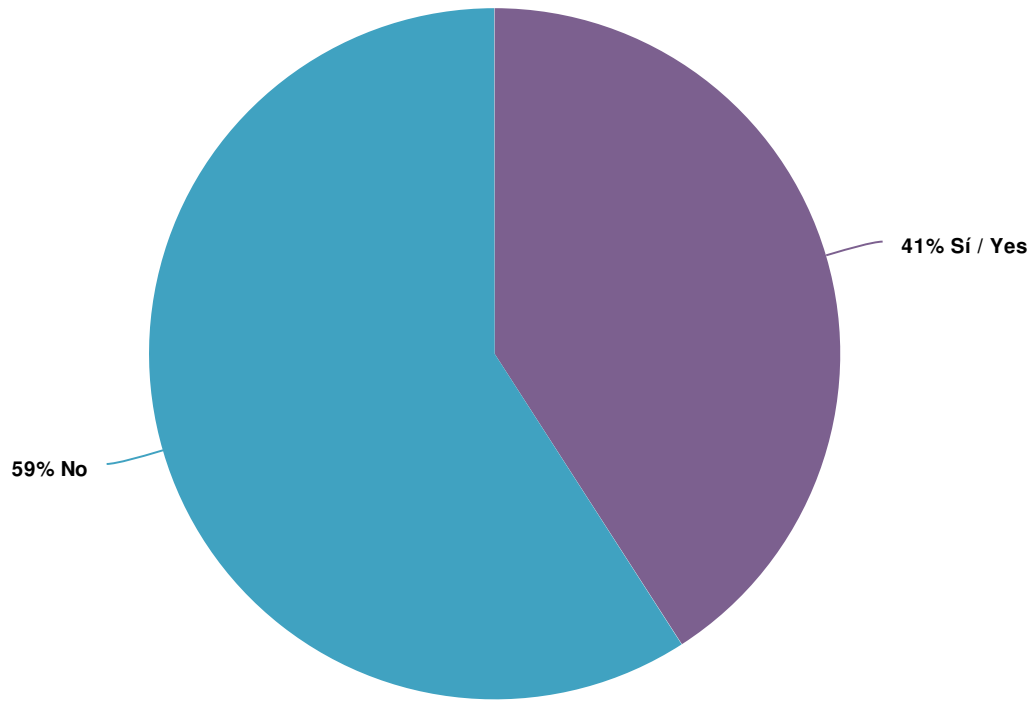
	URV	Institució de destí / Host institution / Institución de destino	Total Checks
Nivell acadèmic / Academic standards / Nivel académico Checks Row Check %	15 62.5%	9 37.5%	24
Preparació del professorat / Training of the teachers / Preparación del profesorado Checks Row Check %	15 60.0%	10 40.0%	25
Nivell d'integració dels estudiants estrangers amb els nacionals / Level of integration of foreign students with national students / Nivel de integración de los estudiantes extranjeros con los nacionales Checks Row Check %	7 29.2%	17 70.8%	24
Metodologia docent / Teaching methodology / Metodología docente Checks Row Check %	10 41.7%	14 58.3%	24
Instal·lacions (aules, biblioteques...) / Facilities (classrooms, libraries...) / Instalaciones (aulas, bibliotecas...) Checks Row Check %	11 44.0%	14 56.0%	25
Facilitats per als estudiants / Service to students / Facilidades para los estudiantes Checks Row Check %	7 29.2%	17 70.8%	24
NS/NC Checks Row Check %	19 63.3%	11 36.7%	30
Total Checks Checks % of Total Checks	84 47.7%	92 52.3%	176 100.0%



20. Ha influït la teva mobilitat en les teves decisions de futur, ja siguin acadèmiques o laborals? / Did your mobility stay have any influence in your future decisions, whether in the academic or professional field? / ¿Ha influido tu movilidad en tus decisiones de futuro, ya sean académicas o laborales?

ResponseID Response

1	Sí bastant, és una experiència per repetir i recomanar.
2	No
3	He decidit inscriure'm a un examen d'idioma que realitzaré el proper juny ja que l'estada m'ha permès millorar l'anglès.
4	No.
5	si
6	Sí, a nivell de noves experiències.
7	Si
8	Aun no lo tengo del todo claro.
9	Sí, gràcies a la mobilitat faré un Master al país de destí.
10	Si, he pogut aclarar els meus dubtes sobre el meu futur, en especial escollir l'especialització que vull fer.
11	No
12	LA ciudad donde se encuentra la universidad de destino es una muy buena opción para repetir en un futuro practicas o destino laboral.
13	sí
14	si
15	Sí
16	No
17	No
18	No
19	Si
20	Sí.
21	Sí
22	Sí

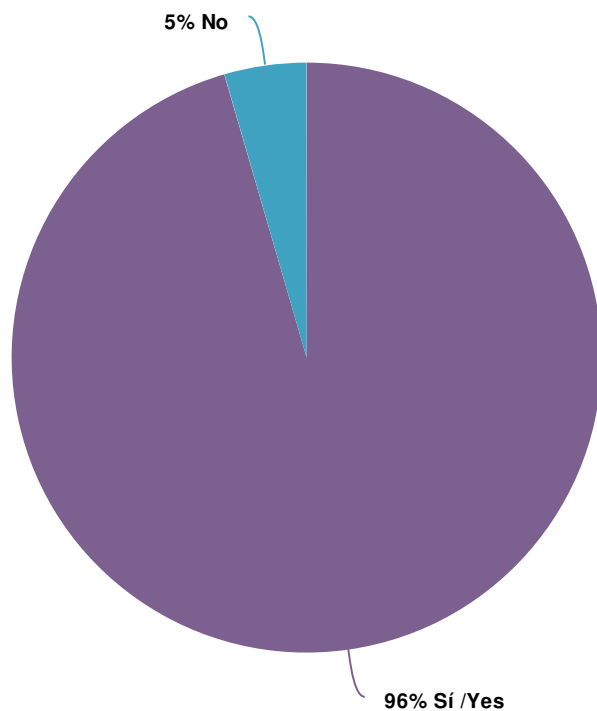
21. T'agradaria continuar o ampliar els teus estudis a la institució on has fet la teva estada de mobilitat? / Would you like to continue or extend your studies at the institution where you have done your exchange? / ¿Te gustaría continuar o ampliar tus estudios en la institución en la que has hecho la estancia de movilidad?



Value		Percent	Responses
Sí / Yes		40.9%	9
No		59.1%	13

Totals: 22

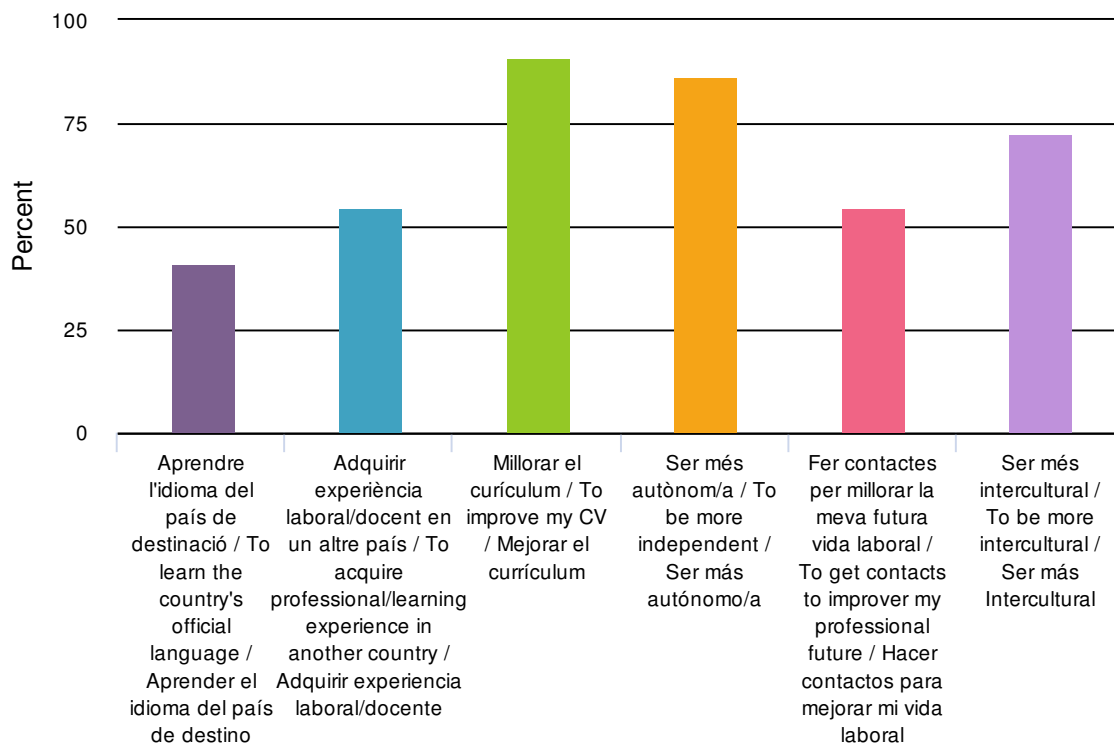
22. T'agradaria treballar a l'estranger quan t'incorporis al món laboral? / Would you like to work abroad when you start your career? / ¿Te gustaría trabajar en el extranjero al incorporarte en el mundo laboral?









Value	Percent	Responses
Sí/Yes	95.5%	21
No	4.5%	1

Totals: 22

23. Quins objectius has assolit arran de la teva estada de mobilitat, a nivell acadèmic, a nivell personal i a nivell del teu futur laboral? / Which goals have you achieved during your mobility stay at academic, personal and professional levels? / ¿Què objectivos has alcanzado a raíz de tu estancia de movilidad a nivel académico, personal y de tu futuro laboral?



Value		Percent	Responses
Aprendre l'idioma del país de destinació / To learn the country's official language / Aprender el idioma del país de destino		40.9%	9
Adquirir experiència laboral/docent en un altre país / To acquire professional/learning experience in another country / Adquirir experiencia laboral/docente		54.5%	12
Millorar el currículum / To improve my CV / Mejorar el currículum		90.9%	20
Ser més autònom/a / To be more independent / Ser más autónomo/a		86.4%	19
Fer contactes per millorar la meva futura vida laboral / To get contacts to improve my professional future / Hacer contactos para mejorar mi vida laboral		54.5%	12
Ser més intercultural / To be more intercultural / Ser más Intercultural		72.7%	16

24. Què recomanaries a altres estudiants interessats en realitzar una mobilitat? / What would you recommend to other students interested in an exchange programme? / ¿Qué recomendarías a otros estudiantes interesados en realizar una movilidad?

ResponseID Response

1	Aprendre molt, tant de l'idioma com la cultura de viure en un país estranger. Que siguin decidits a l'hora d'afrontar els problemes que suposa estar fora de casa. Però sobretot disfrutar ja que és una experiència increïble i irreplicable.
2	Conocer a cuanta mas gente mejor, sobre todo gente del pais al que vayan
3	Que aprofitin l'experiència per conèixer gent d'altres països i així poder millorar moltíssim el nivell d'idiomes.
4	Es una experiencia muy interesante, que se atrevan y aprenderán muchas cosas.
5	Que se interesen por lo que realmente quieren estudiar
6	Si, moltíssim.
7	Fer la mobilitat si o si i gaudir de l'experiència
8	Apuntarse a todas las actividades posibles.
9	Triar una destinació que ofereixi un bon conveni d'assignatures i on hi hagi ambient internacional. I anar a la residència d'estudiants internacionals. Si es possible parlar amb gent que hagi anat al mateix destí.
10	Que no s'ho pensin en realitzar-la. Adquireixes maduresa, tant personal com laboral, et coneixes mes a tu mateix i veus món.
11	Que gaudeixin i aprenguin.
12	No pensárselo mucho, es una oportunidad unica.
13	És una vivencia única i no valdrás que s'acabi mai
14	Que lo hagan, con muchas ganas de conocer a gente nueva y sin prejuicios. Es posiblemente la mejor experiencia que vivira en su vida.
15	.
16	Que no desaprovechen esta oportunidad tan gran que dona la universitat.
17	Que no tengan dudas. El Erasmus es una experiencia única

ResponseID Response

18	Que sin dudar se decidan a realizar la movilidad porque es una gran experiencia
19	Que lo hagan porque es una experiencia muy buena que contribuye mucho al crecimiento como persona.
20	Mentalitat oberta i actitud positiva.
21	Que se informen de las actividades culturales de la ciudad que visitan y aprovechen.
22	És una bona oportunitat per trobar plans d'estudis diferents als que ofereix la URV i provar diferents coses abans de decidir sobre un futur professional

25. Com creus que la URV podria millorar l'organització i gestió dels programes de mobilitat? / How do you think the URV could improve the organisation and management of exchange programmes? / ¿Cómo crees que la URV podría mejorar la organización y gestión de los programas de movilidad?

ResponseID Response

ResponseID	Response
1	Més organització i informació.
2	Dando mayor oferta de destinos y informando mas a los alumnos
3	Facilitar la realització d'alguns tràmits aportant més informació.
4	Lo manejan de una manera muy adecuada.
5	No lo sé
6	Amb una resposta mes rapida de part de el iCenter
7	És correcte.
8	No se.
9	L'oferta de destinacions hauria de ser revisada per tenir clar quines universitats tenen assignatures adequades pel curs que es vol fer de mobilitat.
10	Estan més atents amb els estudiants, proporcionant-los més informació i, sobretot, la beca hauria de donar-se al moment de començar la mobilitat, no quan es porta més d'un mes. També, en el meu cas, quan vaig ampliar la meva estada de mobilitat, em van comunicar que rebria la part de beca del 2n quadrimestre quan s'acabés la mobilitat, cosa que fa que passi el 2n quadri sense ingressos, això és obligat que ho canvieu. Gràcies.
11	Amb més contactes amb ex alumnes que han participat en programes de mobilitat.
12	Esta bastante bien organizado y responden rápido a las dudas, de momento todo perfecto.
13	En tenir més seguiment
14	Preparar una lista de equivalencias de asignaturas con las universidades ya que es un infierno buscarlas cada vez y presentarselas al coordinador. Tambien estaria bien que haya un contacto entre el centro nternacional y el coordinador de movilidad porque a veces nadie sabe a quien le toca hacer las cosas, que hay que presentar y a quien.

ResponseID Response

15

.

16

No ho se.

17

Debería tener convenios con universidades que sean capaces de llevar clases en inglés para alumnos extranjeros.

18

Ayudar más a la hora de escoger las asignaturas.

19

En mi opinion ya se hace bastante bien

20

.

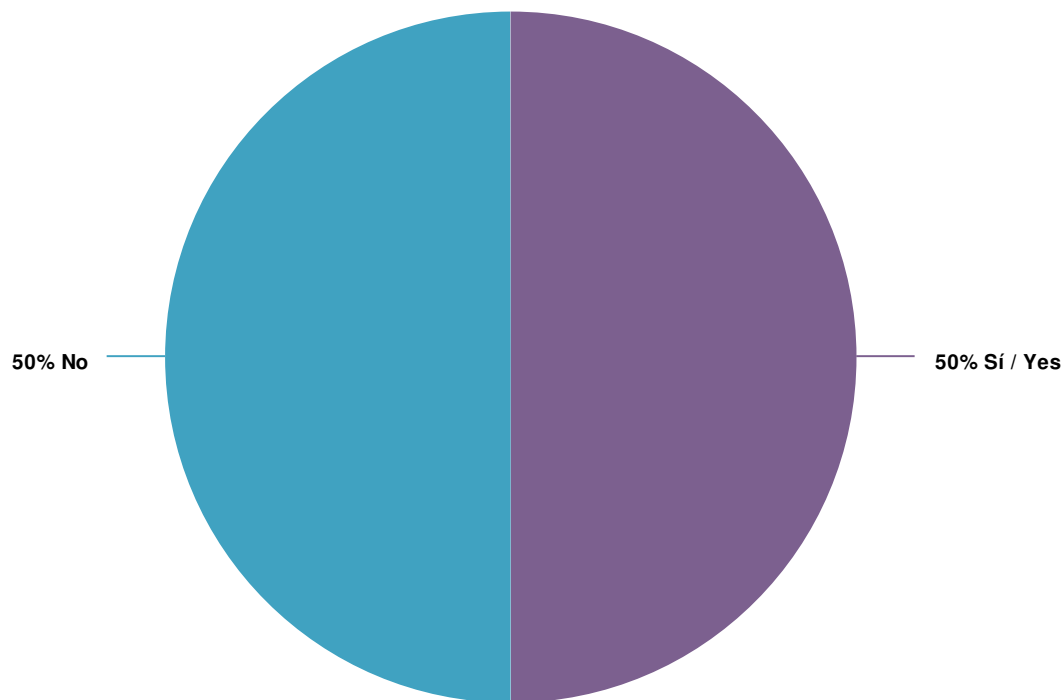
21

Que guarden la siguiente información para los siguientes alumnos que vayan a Francia: En Francia, para alquilar una vivienda es necesario: 1) Hacerse un seguro de responsabilidad de la vivienda en la que vives. 2) Tener un aval que se responsabilice en caso de no poder pagar. 3) En casi todas las residencias no hay sábanas ni almohadas ni utensilios en las cocinas individuales. Gracias.

22

Estic molt content amb la organització i gestió de la URV en aquest sentit.

26. T'agradaria participar en el programa de MENTORS de la URV, ajudant a estudiants estrangers a integrar-se en la nostra universitat i entorn? / Would you like to participate in the MENTORS programme of the URV, helping foreign students to integrate into our university and environment? / ¿Te gustaría participar en el programa de MENTORES de la URV, ayudando a estudiantes extranjeros a integrarse en nuestra universidad y entorno?



Value	Percent	Responses
Sí / Yes	50.0%	11
No	50.0%	11

Totals: 22

Report for Outgoing Students 2020/21 - ETSE

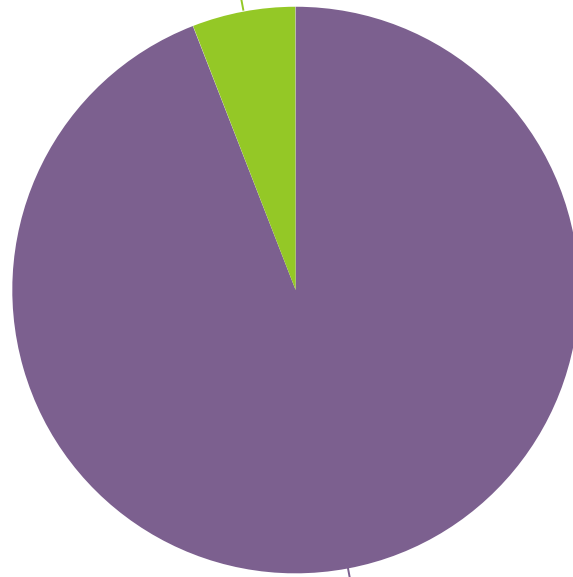
Response Counts





Totals: 17

1. Nacionalitat / Nationality:

6% No Europea / NON EUROPEAN / No Europea

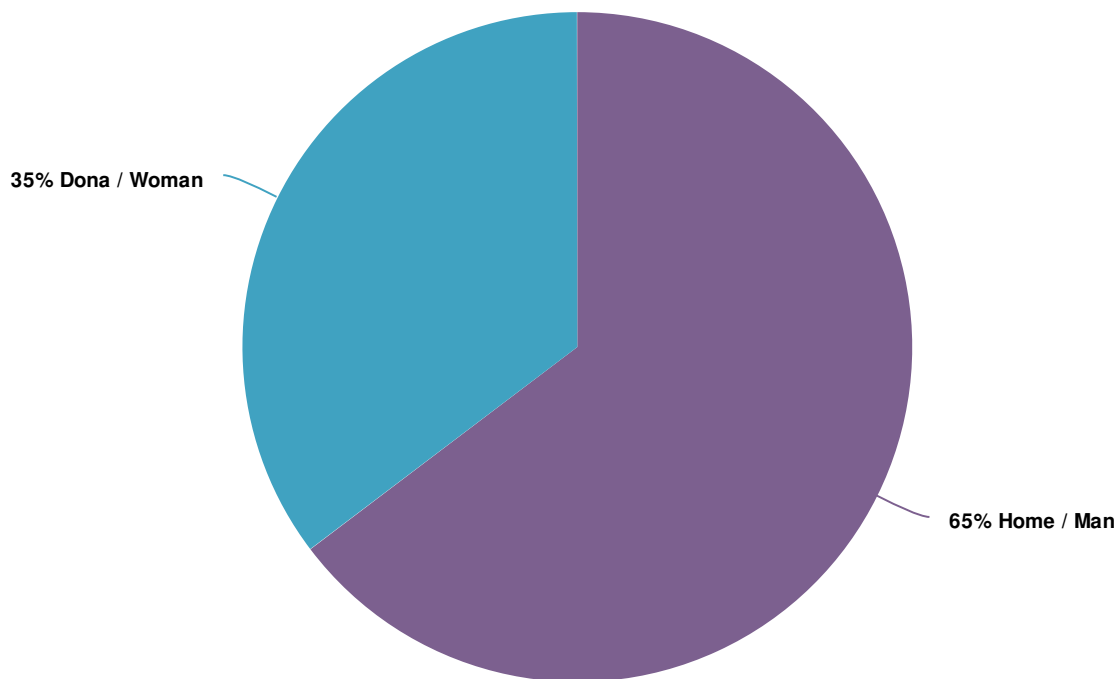




94% Espanyola / SPANISH / Española

Value		Percent	Responses
Espanyola / SPANISH / Española		94.1%	16
No Europea / NON EUROPEAN / No Europea		5.9%	1

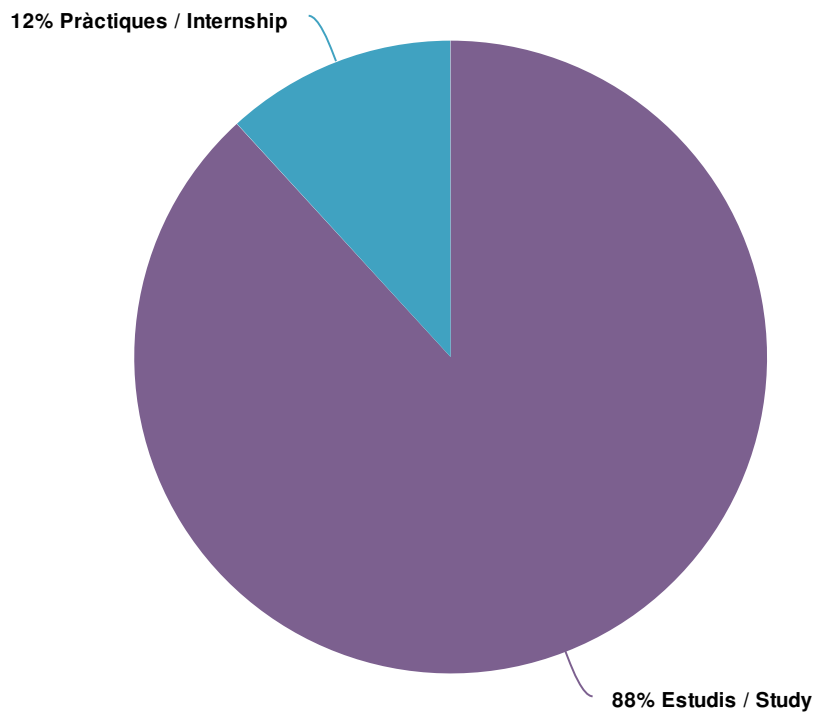
Totals: 17



2. Gènere / Gender:



Value		Percent	Responses
Home / Man		64.7%	11
Dona / Woman		35.3%	6
			Totals: 17

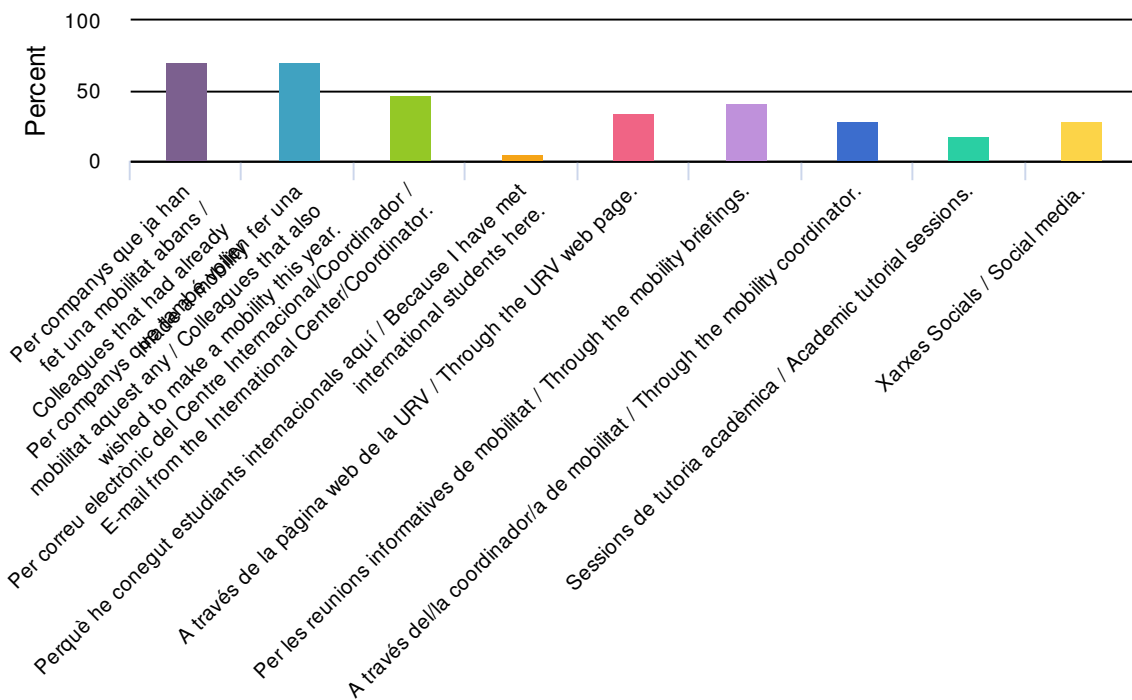
3. Tipus d'estada / Type of stay:












Value		Percent	Responses
Estudis / Study		88.2%	15
Pràctiques / Internship		11.8%	2

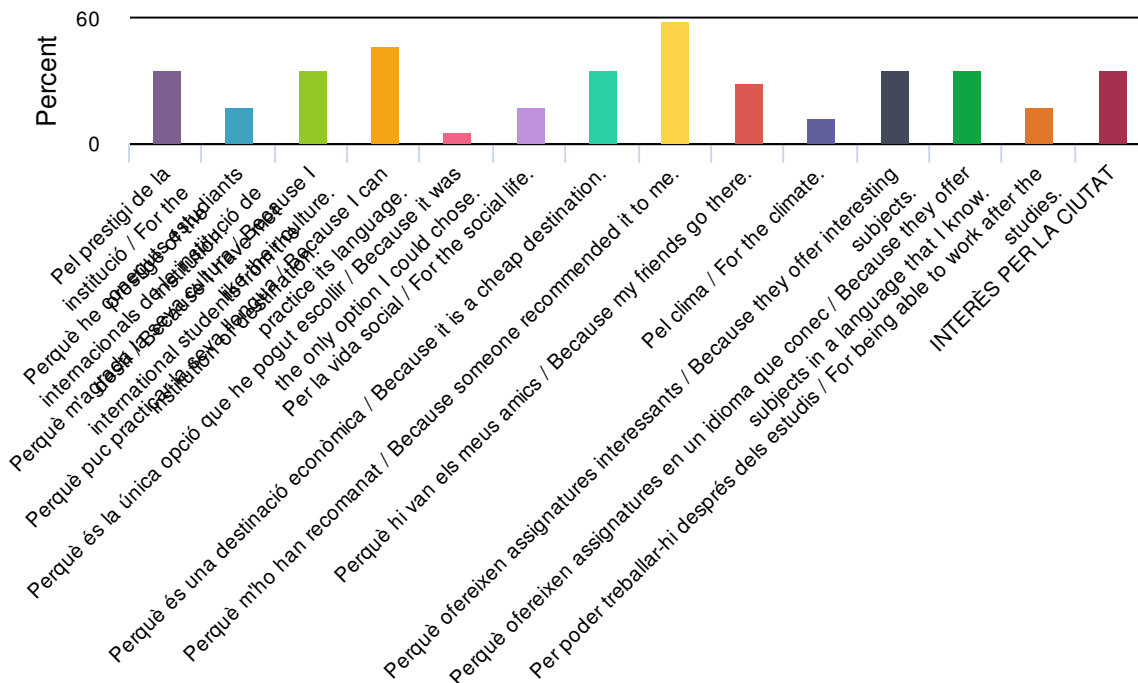
Totals: 17










4. Com t'has assabentat de la possibilitat de fer un mobilitat?
 (marca tantes com creguis convenient) / How did you discovered that
 there was the possibility of making a mobility? (Mark those you
 consider convenient)



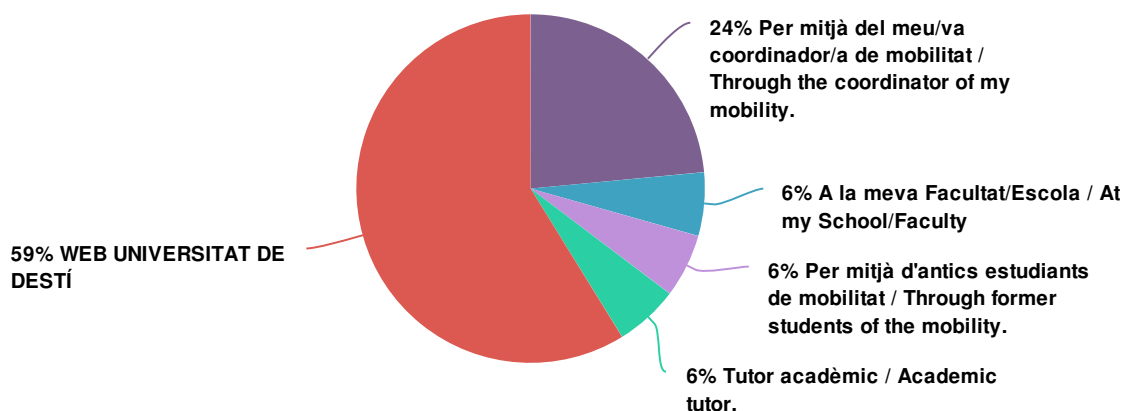
Value		Percent	Responses
Per companys que ja han fet una mobilitat abans / Colleagues that had already made a mobility		70.6%	12
Per companys que també volien fer una mobilitat aquest any / Colleagues that also wished to make a mobility this year.		70.6%	12
Per correu electrònic del Centre Internacional/Coordinador / E-mail from the International Center/Coordinator.		47.1%	8
Perquè he conegut estudiants internacionals aquí / Because I have met international students here.		5.9%	1
A través de la pàgina web de la URV / Through the URV web page.		35.3%	6
Per les reunions informatives de mobilitat / Through the mobility briefings.		41.2%	7
A través del/la coordinador/a de mobilitat / Through the mobility coordinator.		29.4%	5
Sessions de tutoria acadèmica / Academic tutorial sessions.		17.6%	3
Xarxes Socials / Social media.		29.4%	5

5. Quin ha estat el motiu que t'ha portat a escollir la teva destinació per realitzar la mobilitat? (marcar tantes com creguis convenient) / Why have you chosen your destination for making your mobility? (Mark those you consider convenient)



Value		Percent	Responses
Pel prestigi de la institució / For the prestige of the institution.		35.3%	6
Perquè he coneguts estudiants internacionals de la institució de destí / Because I have met international students from the institution of destination.		17.6%	3
Perquè m'agrada la seva cultura / Because I like their culture.		35.3%	6
Perquè puc practicar la seva llengua / Because I can practice its language.		47.1%	8
Perquè és la única opció que he pogut escollir / Because it was the only option I could chose.		5.9%	1
Per la vida social / For the social life.		17.6%	3
Perquè és una destinació econòmica / Because it is a cheap destination.		35.3%	6
Perquè m'ho han recomanat / Because someone recommended it to me.		58.8%	10
Perquè hi van els meus amics / Because my friends go there.		29.4%	5
Pel clima / For the climate.		11.8%	2
Perquè ofereixen assignatures interessants / Because they offer interesting subjects.		35.3%	6
Perquè ofereixen assignatures en un idioma que conec / Because they offer subjects in a language that I know.		35.3%	6
Per poder treballar-hi després dels estudis / For being able to work after the studies.		17.6%	3
INTERÈS PER LA CIUTAT		35.3%	6

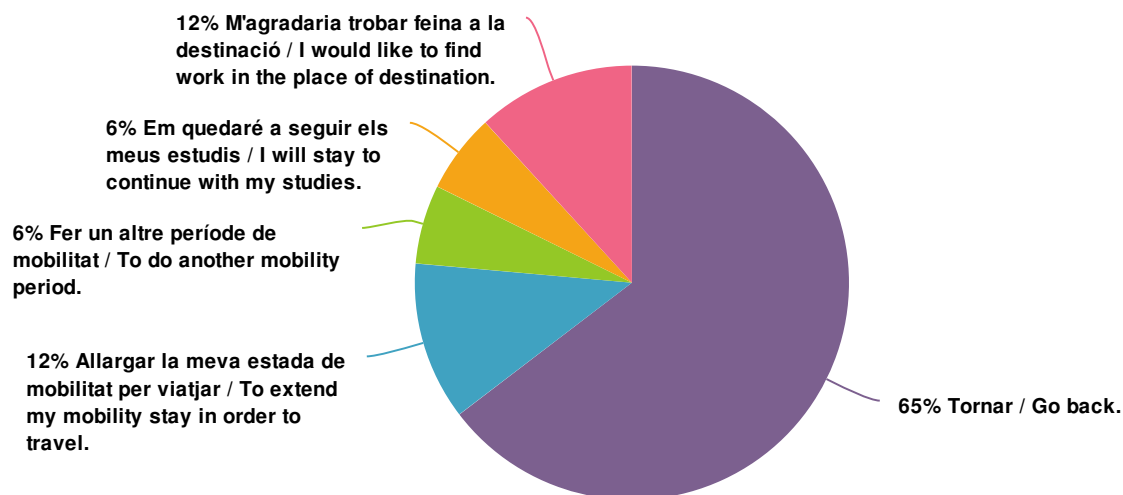
6. Com has trobat la informació del destí de la teva mobilitat?
 (Marca tantes com creguis convenient) / How have you discovered the
 information of the destination of your mobility? (Mark those you
 consider convenient)



Value	Percent	Responses
Per mitjà del meu/va coordinador/a de mobilitat / Through the coordinator of my mobility.	23.5%	4
A la meva Facultat/Escola / At my School/Faculty	5.9%	1
Per mitjà d'antics estudiants de mobilitat / Through former students of the mobility.	5.9%	1
Tutor acadèmic / Academic tutor.	5.9%	1
WEB UNIVERSITAT DE DESTÍ	58.8%	10

Totals: 17

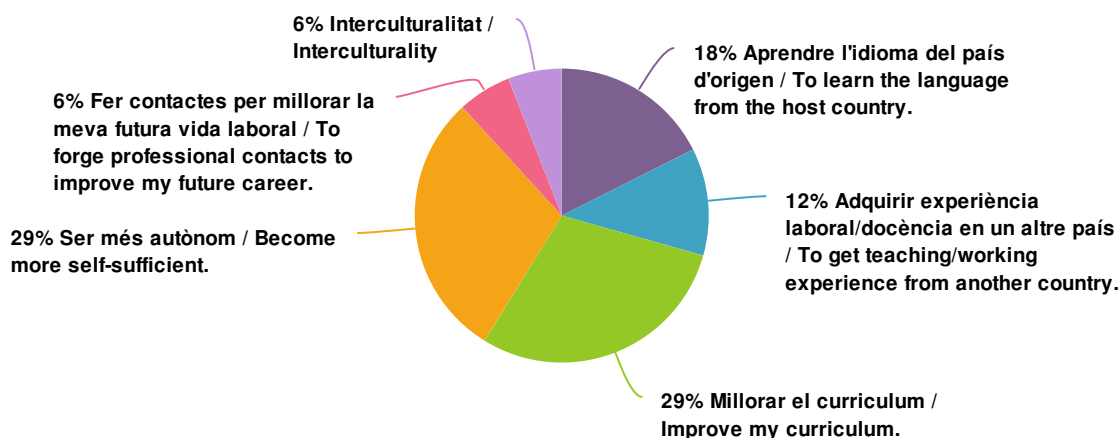
8. Què vols fer quan acabis la teva mobilitat a la institució de destí? / What would you like to do when your mobility in the institution of destination is finished?



Value	Percent	Responses
Tornar / Go back.	64.7%	11
Allargar la meva estada de mobilitat per viatjar / To extend my mobility stay in order to travel.	11.8%	2
Fer un altre període de mobilitat / To do another mobility period.	5.9%	1
Em quedaré a seguir els meus estudis / I will stay to continue with my studies.	5.9%	1
M'agradaria trobar feina a la destinació / I would like to find work in the place of destination.	11.8%	2

Totals: 17

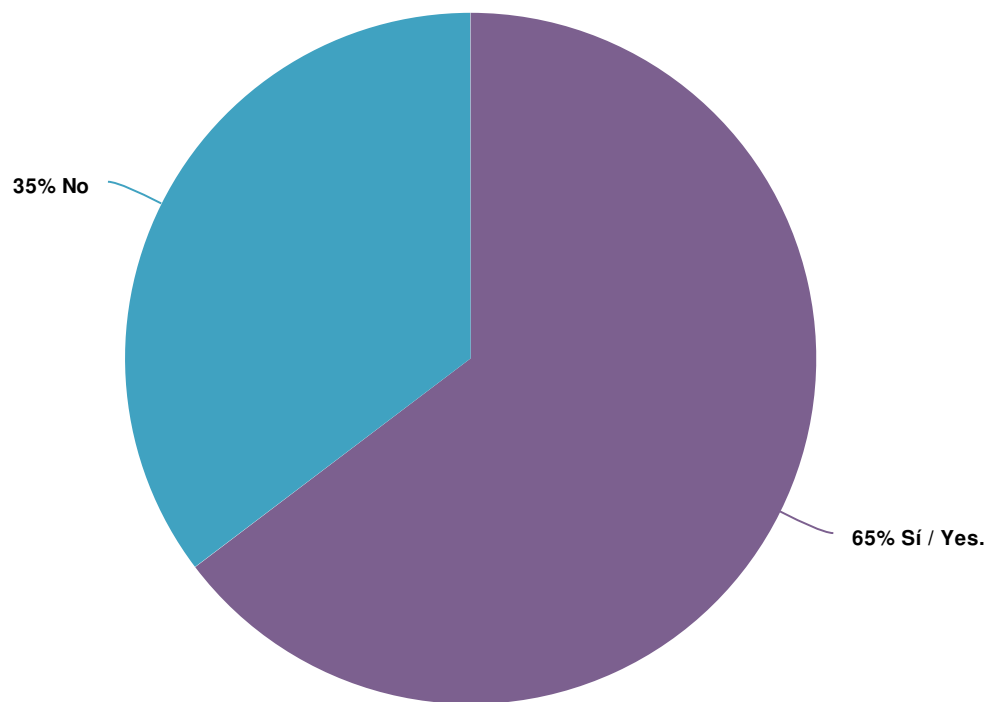
9. Quins objectius vols assolir arran de la teva estada de mobilitat, a nivell acadèmic, a nivell personal i a nivell del teu futur laboral? / What objectives do you wish to reach through your mobility stay in an academic and personal level and for your future career?




Value	Percent	Responses
Aprendre l'idioma del país d'origen / To learn the language from the host country.	17.6%	3
Adquirir experiència laboral/docència en un altre país / To get teaching/working experience from another country.	11.8%	2
Millorar el currículum / Improve my curriculum.	29.4%	5
Ser més autònom / Become more self-sufficient.	29.4%	5
Fer contactes per millorar la meva futura vida laboral / To forge professional contacts to improve my future career.	5.9%	1
Interculturalitat / Interculturality	5.9%	1

Totals: 17

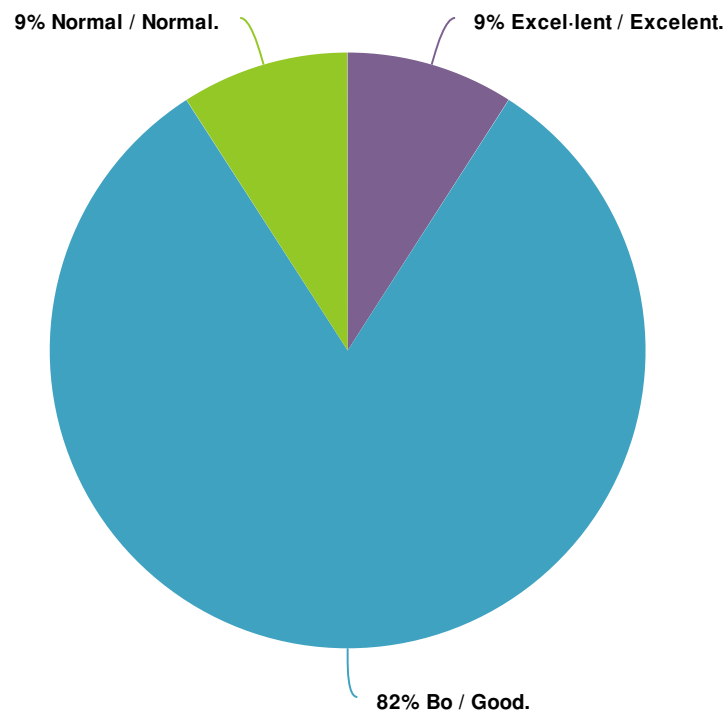
10. Vas assistir a les reunions informatives de mobilitat que va organitzar el Centre Internacional? / Did you attend the mobility briefings that the International Center organised?



Value		Percent	Responses
Sí / Yes.		64.7%	11
No		35.3%	6

Totals: 17

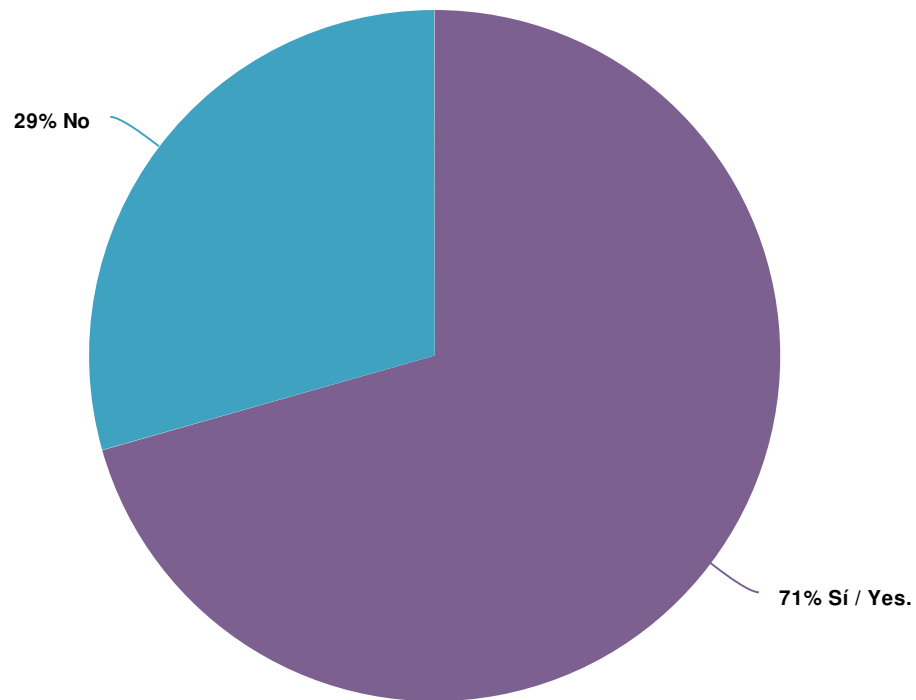
11. Com valores les reunions informatives? / How do you evaluate the briefing?



Value	Percent	Responses
Excel·lent / Excelent.	9.1%	1
Bo / Good.	81.8%	9
Normal / Normal.	9.1%	1

Totals: 11

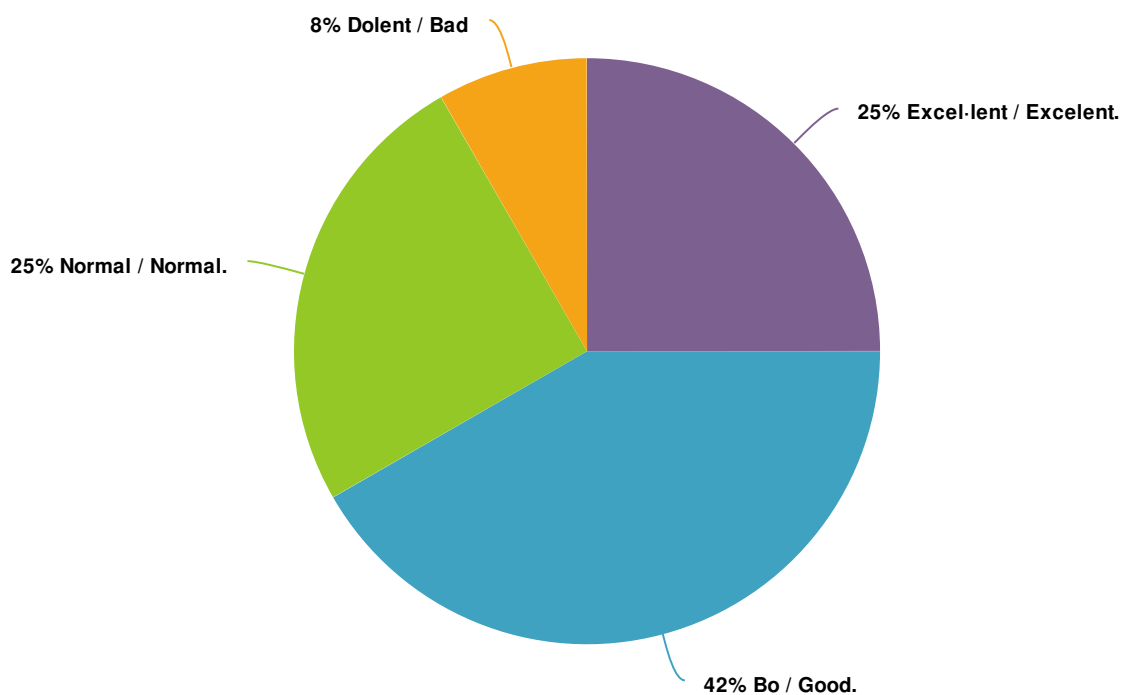
12. Has necessitat contactar amb el Centre Internacional per alguna qüestió durant el procés de sol·licitud de la mobilitat? / Have you ever had the need of getting in contact with the International Center for some reason during the process of application for the mobility?



Value	Percent	Responses
Sí / Yes.	70.6%	12
No	29.4%	5

Totals: 17

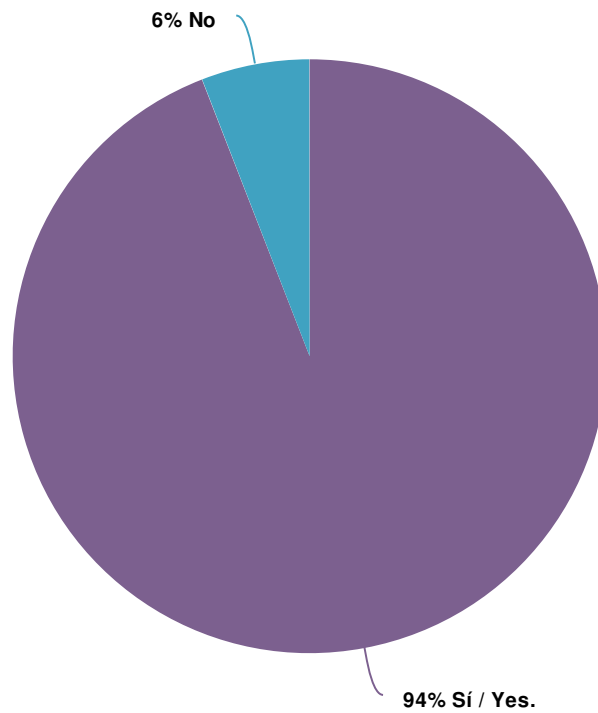
13. Com valoraries el servei rebut pel Centre Internacional? / How do you evaluate the service you received from the International Center?


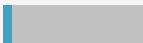


Value	Percent	Responses
Excel·lent / Excelent.	25.0%	3
Bo / Good.	41.7%	5
Normal / Normal.	25.0%	3
Dolent / Bad	8.3%	1

Totals: 12

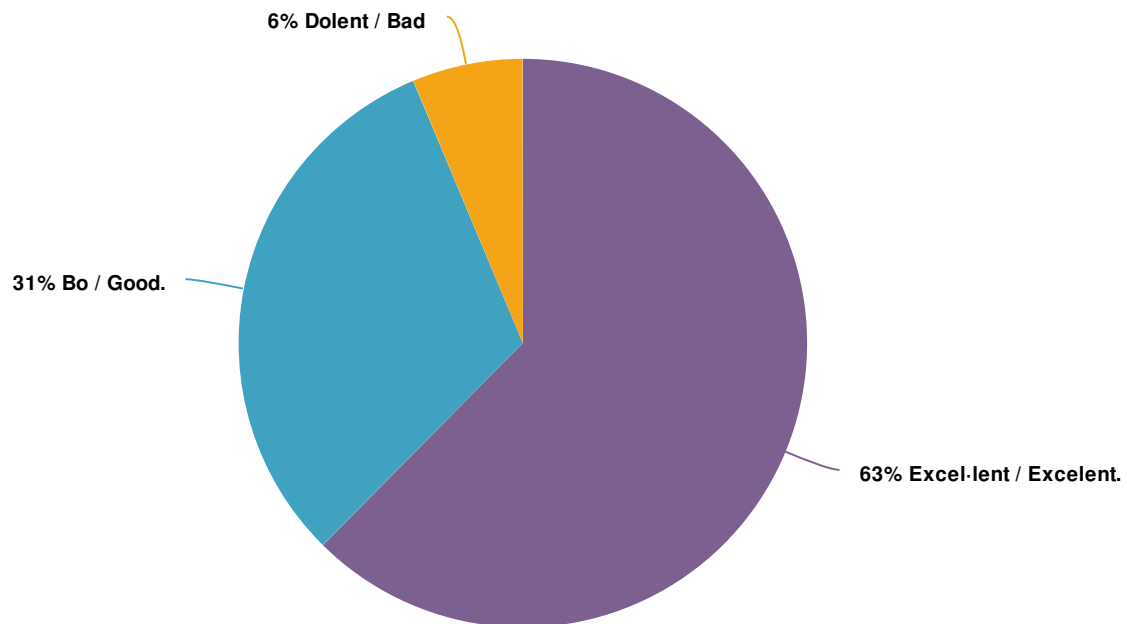
14. Has contactat amb el/la teu/teva coordinador/a de mobilitat? / Have you get in contact with the coordinator of you mobility?



Value		Percent	Responses
Sí / Yes.		94.1%	16
No		5.9%	1

Totals: 17

15. Com valoraries el suport rebut pel coordinador/a de mobilitat? / How do you evaluate the support from the coordinator of the mobility?



Value	Percent	Responses
Excel·lent / Excelent.	62.5%	10
Bo / Good.	31.3%	5
Dolent / Bad	6.3%	1

Totals: 16

16. Explica breument com la URV pot millorar l'atenció que t'ha donat / Explain briefly how the URV can improve the attention that provided you.

ResponseID Response

1	Ampliant els horaris d'atenció a l'estudiant i agilitzant la contestació per correu electrònic.
2	Mes personal al l center. Trobo que la lentitud dels procediments (correus que son resposts després de tres dies quan la universitat de desti et respon en 20 minuts) es deguda a aquest fet.
3	Falta una mica d'atenció a l'estiu ja sigui via mail o per telèfon, en els casos en que l'estudiant marxa a l'estiu.
4	Accés a l'Espai de mobilitat més accessible i intuitiu. Res més.
5	A través dels mails ha sigut bastant ràpid comunicar-se sense cap problema.
6	None
7	Es podria proveir un document al espai de mobilitat explicant pas per pas i amb els terminis corresponents tot el que s'ha de fer
8	Crec que podria tenir un contacte més fluid amb la persona que marxa d'Erasmus. És a dir, anar notificant mitjançant el correu la informació a entregar tant abans de l'estada com quan s'està realitzant l'estada al país i al finalitzar aquest.
9	Docs per exemple preocupantse una mica pels estudiants que realitzaran l'estada ja que ens em trobat completament sols realitzant tramits y buscant informació, un coordinador que per quedar amb ell és una odisea, l a més tampoc té massa idea de com funciona tot. l un centre internacional que no contesta ni els correus.
10	Establint un apartat molt apli de preguntes freqüents i un ventall de consells i coses a tindre en compte en funció de la universitat de destí amb les que té conveni.
11	-
12	S'hauria de fomentar més el suport per part d'antics estudiants d'Erasmus cap a futurs estudiants d'Erasmus de la mateixa carrera acadèmica. D'aquesta manera, els potencials estudiants d'Erasmus es podrien orientar a través de l'experiència.
13	Ofreciendo mas variedad de destinos

ResponseID Response

14	La situación de coronavirus es excepcional y lo están haciendo muy bien. Gracias! Respecto al cuestionario: En las preguntas 9 y 12 pone que se pueden elegir más de una opción, pero sólo se puede marcar una. Gracias
----	---

15	Guardando digitalmente la documentación que enviamos en otras convocatorias para no tener que reenviar datos bancarios, por ejemplo.
----	--

16	Mejorando la ayuda para encontrar las convalidaciones.
----	--

17	.
----	---

Annex C – Anàlisi del Pla d'Internacionalització ETSE 15-19

Pla d'Internacionalització ETSE 15-19

Consolidar la identitat internacional dins i fora de la URV.		
1.1.2.1	Disponibilitat de plantilles per a la generació de documents amb la marca internacional a les accions de la comunitat URV.	Centre
1.1.2.2	Utilitzar el logotip URV de manera uniforme.	Centre/dept.
1.1.4.1	Adequar els materials publicats al públic internacional.	Centre/dept.
Desenvolupar <i>Internationalization at Home</i> (IaH)		
1.2.3.1	Mantenir i optimitzar les activitats d'integració i acollida.	Centre
1.2.3.4	Fomentar el coneixement de terceres llengües per part del PAS.	Centre/dept.
Adaptar l'oferta docent al públic internacional.		
3.1.1.1	Nº de cursos d'estiu per a persones procedents de l'estranger.	Centre
3.1.1.2	Nº de programes <i>StudyAbroad</i> .	Centre
3.1.1.4	Activar el programa <i>International Service Learning</i> .	Centre
3.1.2.1	Nº d'assignatures que s'ofereixen íntegrament en llengua estrangera.	Centre
3.1.2.2	Nº d'acreditacions internacionals de graus i màsters.	Centre
3.1.2.4	Incrementar Nº de titulacions senceres en anglès.	Centre
Incrementar la mobilitat.		
3.2.1.2	Nº d'estudiants internacionals de màster oficial matriculats.	Centre
3.2.1.3	Nº d'estudiants en mobilitat IN.	Centre
3.2.2.1	Desenvolupar sistemes i coordinacions dels procediments i ofertes de pràctiques internacionals.	Centre
3.2.2.2	Nº d'estudiants en mobilitat OUT.	Centre
3.2.2.3	Nº d'estudiants que hagin realitzat un període de pràctiques en empresa a l'estranger igual o superior a 12 setmanes.	Centre
3.2.2.4	Nº de convenis internacionals de mobilitat signats per l'ETSE.	Centre
Potenciar la capacitat d'internacionalització de les activitats de tercera missió.		
4.1.1.1	Existència d'un programa d'antics alumnes.	Centre
4.1.2.2	Nº d'expositors/vitrines amb productes URV en instal·lacions de l'ETSE.	Centre

Anàlisi (novembre 2020)

A la plana web de l'ETSE (Escola>Imatge Corporativa) hi ha plantilles ETSE de documents Word i Powerpoint, i diversos tipus de logotips de l'Escola. Es va enviar missatge informatiu al professorat.

S'han millorat alguns aspectes de la web en anglès pel públic internacional (e.g. informació pels alumnes de mobilitat IN, llistat actualitzat cada curs d'assignatures oferides en anglès o amb tutorització personalitzada en anglès, horaris, normatives, manual de qualitat i calendari acadèmic del MESIA).

Alumnes de l'ETSE que han participat al programa Mentors:
15-16: 4; 16-17: 2; 17-18: 2; 18-19: 7

Diversos membres del PAS de l'ETSE (OSD, TSQD) van realitzar cursos d'anglès en aquest període.

Study Abroad: 15-16 Univ. Caire, 16-17 Anna Univ., 18-19 Univ. Puebla

No hi ha hagut cap experiència d'International Service Learning a l'ETSE al període 15-19.

Han anat augmentant cada curs acadèmic. Al curs 2020-21 s'ofereixen 14 assignatures de Grau íntegrament en anglès, i tutorització personalitzada en anglès en dotzenes d'assignatures. També s'ofereixen en anglès totes les assignatures del MESIA, MIA i MECMAT.

El GEEEIA i el GEE van obtenir l'acreditació EUR-ACE, i el GEI va obtenir l'acreditació internacional Euro-Inf. El MIA té l'acreditació *Internacional* favorable d'AQU.

Al curs 2020-21 s'ofereix íntegrament en anglès el MESIA (versions presencial i virtual) i el MIA, i és l'idioma oficial de docència al MECMAT. Per tant, no s'ha ofert cap nova titulació íntegrament en anglès al període 15-19.

Alumnes internacionals matriculats als Màsters MEI (METSE), MESIA (MEISISI), MECMAT i MEVTECH. 16-17: 40; 17-18: 37; 18-19: 43; 19-20: 72; 20-21: 84. Alumnes internacionals matriculats al MIA: 15-16: 16; 16-17: 18; 17-18: 20; 18-19: 15; 19-20: 13.

15-16: 24; 16-17: 18; 17-18: 15; 18-19: 16

A la web de l'ETSE consten dues empreses que han ofert pràctiques internacionals a l'alumnat de l'Escola (JLM Innovation, Procter & Gamble). A l'aplicatiu MoveOn consten pràctiques a altres entitats internacionals entre 15-16 i 18-19 (Schneider Electric, Ricardo UK, GenomSys, Fraunhofer Institute for Algorithms and Scientific Computing).

15-16: 24; 16-17: 20; 17-18: 22; 18-19: 32

Pràctiques en empreses internacionals. 2015-16: 2; 2016-17: 4; 2017-18: 1; 2018-19: 5. Aprox 50% de 2 mesos, 50% de 5-6 mesos.

Han anat augmentant cada curs acadèmic. A l'octubre de 2020 els estudiants de Grau i Màster de l'ETSE poden anar a 456 destinacions, segons les dades dels mapes de destinacions de l'I-Center (sumant les destinacions de per cada ensenyament).

S'ha desenvolupat un programa d'antics alumnes a nivell URV (Alumni URV). A nivell ETSE existeix des de maig 2014 un grup de Linked In que permet el contacte amb egressats i empreses de l'entorn. A l'octubre de 2020 té 880 membres. No hi ha cap persona a l'ETSE que s'encarregui de dinamitzar aquest grup, enviar informació de forma habitual, etc.

No s'ha instal·lat cap vitrina amb productes URV a l'ETSE. A la plana web principal de l'ETSE hi ha un link a la botiga URV.